|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрен на заседании Управляющего Совета муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения»протокол от «03» апреля 2025 г. №7 | Утвержден приказом директора муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения»от «10» апреля 2025 г. №45-ОД |

|  |
| --- |
| ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИМУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ **«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**309514 РФ Белгородская область, город Старый Оскол, улица Советская 11 «а», тел. 42-62-96 E-mail: dop-cttpo@so.belregion.ru  |

**Отчет**

**о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения» за 2024 год**

Старый Оскол

2025

**1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |
| --- |
| **Общая характеристика** |
| Название образовательного учреждения (по Уставу) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения» |
| Организационно-правовая форма | Муниципальное бюджетное учреждение |
| Тип  | Организация дополнительного образования |
| Учредитель учреждения | Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией (органами администрации) Старооскольского городского округа Белгородской области, в соответствии с муниципальными правовыми актами  |
| Собственник имущества учреждения | Собственником имущества Учреждения является Старооскольский городской округ Белгородской области, от имени которого выступает администрация Старооскольского городского округа Белгородской области в лице Департамента имущественных и земельных отношений администрации Старооскольского городского округа Белгородской области. |
| Год основания | 26.09.2014 г. |
| Юридический адрес | Российская Федерация, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Советская, д.11-а. |
| телефон | (4725) 42-93-50, 42-29-27 |
| e-mail/ адрес сайта | dop-cttpo@so.belregion.ru, http://cttpo.ucoz.ru |
| Должность руководителя | директор |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | Сумароков Вадим Климентьевич |
| Банковские реквизиты | УФК по Белгородской области л/с 18 КФ и НПл /с 04861181010ИНН 3128010110КПП 312801001р/с 40703810000001000230ГРКЦ ГУ Банка России по Белгородской области г. Белгород БИК 041403001л/с 038711820633Для благотворительной помощи – доп. код 318 |
| Лицензия | Л035-01234-31/00235789 от 03.12.2014 г., департамент образования, Белгородской области, дата внесения изменений 05.12.2023 |

МБУ ДО «ЦТТ и ПО» (далее Центр) является учреждением дополнительного образования, ориентированным на работу с детьми разных социальных и возрастных групп, различного уровня подготовленности, с учащимися, подростками асоциального поведения. Основной целью деятельности Центра является осуществление образовательной деятельности в соответствии с дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

МБУ ДО «ЦТТ и ПО» в своей деятельности руководствуется принципами гуманизма и демократизма, приоритетом общечеловеческих ценностей, общедоступности и открытости образования, с учетом формирования личности каждого учащегося, стремящегося реализовать свои творческие возможности, способности к самосовершенствованию и саморазвитию.

 Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, сметы, самостоятельный баланс, печать, штамп, фирменные бланки и т.п.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения» является некоммерческой организацией.

МБУ ДО «ЦТТ и ПО» имеет право на образовательную деятельность и льготы, предоставляемые законодательством РФ с момента выдачи лицензии.

Центр предоставляет гражданам Российской Федерации в возрасте от 5 до 18 лет возможность получить за счет бюджетного финансирования дополнительное образование, позволяющее обучающимся успешно продолжить обучение в высших учебных заведениях или иметь возможность быстрой предметной профилизации на базе, полученной в Центре подготовки.

Правовое обоснование Образовательной программы МБУ ДО «ЦТТ и ПО»:

Федеральный уровень:

* Конституция Российской Федерации;
* [Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.](http://www.1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/federalnyj_zakon_rf_273_fz_ob_obrazovanii_v_rossijskoj_federacii_ot_29_12_2012_g/1-1-0-5);
* Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;
* Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
* [СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP);
* Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России №613н от 08.09. 2015 г.;
* Н[ациональный проект «Образование](http://1.metodlaboratoria-vcht.ru/load/normativno_pravovye_dokumenty/nacionalnyj_proekt_obrazovanie/2-1-0-308)», утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Региональный уровень:

* Закон Белгородской области от 31.10.2014 №314 «Об образовании в Белгородской области»;
* Стратегия социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 25 января 2010 года №27-пп (с изменениями на 25 марта 2019 года)
* Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы» утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30.12.2013г. №528-пп. (с изменениями на 28 декабря 2020 года);

Муниципальный уровень:

* Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа», утвержденная постановлением администрации Старооскольского городского округа от 28.02.2019 № 617;
* Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 25.04.2014 года №628 «Об утверждении Порядка согласования программы развития образовательных организаций Старооскольского городского округа»;
* Устав МБУ ДО «ЦТТ и ПО»;
* локальные акты, регламентирующие работу МБУ ДО «ЦТТ и ПО»;
* образовательная программа МБУ ДО «ЦТТ и ПО»;
* программа развития МБУ ДО «ЦТТ и ПО»;
* штатное расписание МБУ ДО «ЦТТ и ПО».

 Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты и организационно-педагогические условия.

 Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы.

 Составной частью образовательной программы является годовой календарный учебный график и учебный план, рассмотренные на педагогическом совете и утвержденные приказом директора.

 Годовой календарный учебный график разрабатывается на учебный год, который начинается 01 сентября. Продолжительность учебного года определяется учебным планом и программами, реализуемыми в МБУ ДО «ЦТТ и ПО». Учебный год составляет не менее 36 учебных недель при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

 Учебный план определяет объем учебной нагрузки учащихся, трудоемкость, состав образовательных областей, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по объединениям. Учебный план обеспечивает максимальное удовлетворение запросов детей и их родителей в технической направленности деятельности Центра.

**1.1. Оценка образовательной деятельности при обучении по дополнительным общеразвивающим программам.**

На 31 декабря 2024 года в МБУ ДО «ЦТТ и ПО» укомплектовано 79 объединений по интересам, на базе которых обучается 1610 человек по дополнительным общеразвивающим программам.

*Количественный состав учащихся*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Образовательная направленность | Количество групп | Количество учащихся | Количество групп | Количество учащихся |
| на 31.12. 23 г. | на 31.12. 23 г. | на 31.12. 24 г. | на 31.12. 24 г. |
|  | Техническая | 78 | 1424 | 51 | 1277 |
|  | Техническая (обучающиеся с ОВЗ) | 14 | 146 | 20 | 181 |
|  | Художественная | - | - | 6 | 67 |
|  | Физкультурно-спортивная | 2 | 26 | 2 | 24 |
|  | Социально-гуманитарная | - | - | 4 | 61 |
|  | **Всего:** | **94** | **1596** | **79** | **1610** |

В 2024-2025 учебном году количество обучающихся в объединениях МБУ ДО «ЦТТ и ПО» количество обучающихся осталось примерно таким же как и в прошлом учебном году и составило 1610 человек.

Комплектование объединений в Центре производится в соответствии с Положением о порядке приёма, отчисления и исключения учащихся с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, наполняемость объединений не превышает 30 человек.

***Возрастной состав учащихся составил***

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст | Численность учащихся |
| всего | из них девочек | всего | из них девочек |
| на 31.12.23 г. | на 31.12.23 г. | на 31.12.24 г. | на 31.12.24 г. |
| 5-10 лет | 1533 | 722 | 1542 | 763 |
| 11-15 лет | 62 | 32 | 66 | 39 |
| 15-18 лет | 1 | 0 | 2 | - |
|  **Всего:** | **1596** | **754** | **1610** | **802** |

Анализ показал, что в объединениях МБУ ДО «ЦТТ и ПО» процентный возрастной состав обучающихся практически не изменился. Востребованность дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся в возрасте до 10 лет осталась прежней. Соотношение детей по половому признаку: на 31.12.2023 года – 47%, а на 31.12.2024 года – 49,5%. Т.е. соотношение мальчиков и девочек примерно одинаковое, т.к. общеобразовательные (общеразвивающие) программы для данного контингента учащихся удовлетворяют запросы, как девочек, так и мальчиков.

Прием учащихся на обучение по общеобразовательным (общеразвивающим) программам производился на основе свободного выбора, исходя из интересов и способностей каждого учащегося, при наличии свободных мест без конкурса и вступительных испытаний. Основанием для приема учащихся в объединение являлось заявление родителей. Прием и отчисление учащихся оформляется соответствующим приказом директора. Основной причиной отчисления являлось желание самих обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), выраженное подачей заявления. Численный состав групп зависит от сложности реализуемой общеобразовательной (общеразвивающей) программы, контингента учащихся и не превышает 30 человек.

Режим работы учреждения определен Правилами внутреннего трудового распорядка МБУ ДО «ЦТТ и ПО», Правилами внутреннего распорядка МБУ ДО «Центр технического творчества и профессионального обучения», расписанием занятий обучающихся, другими локальными нормативными актами.

Центр организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Расписание занятий разработано на основе годового календарного учебного календарного графика, учебного плана и соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.3172-14), локальным актам, коллективному договору между администрацией и коллективом работников и согласовано с профсоюзным комитетом Центра и родителями учащихся.

Учебная неделя – 6 дней с учетом субботы.

Продолжительность занятий не превышает 45 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут. Начало занятий не ранее 08.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов.

В течение учебного года учреждение может изменять расписание занятий в зависимости от режима работы и изменения расписания в общеобразовательных учреждениях.

Анализ документов, касающихся трудовых отношений, показывает, что в Центре должным образом выполняется учетно-кадровая политика. Ведется книга учета трудовых книжек работников, личные дела работников находятся в образцовом порядке, в них находятся копии документов об образовании, документов, подтверждающих квалификацию работника, трудовые договоры и иные документы, предусмотренные Правилами внутреннего распорядка. Трудовые договоры и дополнительные соглашения к ним заключены своевременно. Книга приказов по личному составу ведется правильно. Штатное расписание выполняется. Отношения между администрацией и коллективом работников регламентируются коллективным договором, который принят на общем собрании работников 29 декабря 2023 года и зарегистрирован в отделе по труду, социальному партнерству и развитию мелкого и среднего предпринимательства управления анализа и прогнозирования департамента по экономическому развитию администрации Старооскольского городского округа Белгородской области 29 декабря 2023 года, регистрационный номер №12/29/23/16КД.

Коллективный договор регулирует социально-трудовые отношения в Центре и представляет работникам социальную защищенность с определением дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий и льгот. Имеются необходимые приложения к Коллективному договору: положения об оплате труда, о распределении стимулирующей части оплаты труда, правила внутреннего трудового распорядка.

В соответствии со статьей 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Центре создана комиссия по урегулированию разногласий между участниками образовательных отношений сроком на 2 года. Комиссия создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

В учреждении функционирует система управления охраной труда, созданная в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, межгосударственным стандартом ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования», национальным стандартом РФ ГОСТ Р 12.0.007-2009 «Система стандартов безопасности труда. Система управления охраной труда в организации. Общие требования по разработке, применению, оценке и совершенствованию» и иными нормативно-правовыми актами об охране труда.

Система управления охраной труда – часть общей системы управления, обеспечивающая управление рисками в области охраны здоровья и безопасности труда и связанными с деятельностью Центра.

Объектом управления является охрана труда, как система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.

Серьезное внимание уделяется созданию в учреждении условий для безопасной деятельности учащихся и педагогов. В Центре, согласно штатному расписанию, ставки медицинского работника не предусмотрено.

В МБУ ДО «ЦТТ и ПО» разработана и утверждена следующая документация:

1. Паспорт антитеррористической безопасности.

2. Паспорт благоустройства объекта.

3. Паспорт дорожной безопасности.

Смонтирована и принята в эксплуатацию система оповещения МЧС и кнопка экстренного вызова полиции. Это позволило охватить оперативным оповещением все помещения и всех участников образовательной деятельности, находящихся в Центре.

Разработана технология действий детского, педагогического и вспомогательного состава в условиях чрезвычайной ситуации техногенного и природного характера (подготовлены инструктивно-методические материалы по действиям в пожароопасных и чрезвычайных ситуациях, поддерживается активная связь с отделом профилактики и пропаганды МЧС).

Администрацией уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных условий в учреждении. Новое оборудование приобретается при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия. Все оборудование лабораторий, мастерских и их расходные материалы хранятся и эксплуатируются в соответствии с требованиями по охране труда.

Охрана МБУ ДО «ЦТТ и ПО» обеспечивается дежурными в дневное время и сторожами в ночное. Имеется тревожная кнопка для вызова сотрудников вневедомственной охраны.

В учреждении созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья учащихся и педагогов, имеется в наличии в полном объёме вся документация, регулирующая систему охраны труда и обеспечения безопасности образовательной деятельности: приказы, положения, акты, инструкции, записи регистрации инструктажей и т.д.

**2. Оценка системы управления организации**

 Высшим органом самоуправления в МБУ ДО «ЦТТ и ПО» является Общее собрание работников, формами самоуправления Учреждения являются Управляющий совет и педагогический совет.

Общее собрание работников Центра создается в целях развития и совершенствования образовательной деятельности Учреждения, а также расширения коллегиальных, демократических форм управления.

За отчетный период было проведено 2 заседания Общего собрания работников, где рассматривались вопросы, относящиеся к его компетенции.

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом Учреждения, формируется в составе 7 членов с использованием процедур выборов, назначения и кооптации согласно квоте:

* представители из числа родителей (законных представителей) - 1 человек;
* представители трудового коллектива Учреждения - 2 человека;
* представители из числа учащихся старше 14 лет - 1 человек;
* кооптируемые члены Управляющего совета Учреждения - 1 человек;
* представители Учредителя - 1 человек;
* директор Учреждения.

Решения Управляющего совета Учреждения, принятые в соответствии с его компетенцией, носят рекомендательный характер. Решения Управляющего совета вступают в силу с момента их утверждения приказом директора Учреждения.

Управляющий совет Учреждения провел 6 заседаний, на которых были рассмотрены вопросы, связанные с образовательной и хозяйственной деятельностью Центра.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом самоуправления педагогических работников Центра и создается с целью определения стратегии развития учреждения. В состав педагогического совета входят: директор Учреждения, заместители директора, методист, педагоги дополнительного образования.

Непосредственное административное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор и три заместителя директора. Директор осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения и назначается на должность в порядке, установленном действующим законодательством.

Директор координирует работу всех участников образовательной деятельности через педагогический совет, методический совет. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью.

Функции управления директора:

* определение стратегии, целей и задач учреждения;
* осуществление общего руководства и контроля за всеми направлениями деятельности Центра;
* планирование, координация и контроль деятельности сотрудников Центра;
* утверждение должностных и функциональных инструкций работников, образовательных программ, локальных актов, планов всех структурных подразделений Центра.

Функции управления заместителя директора:

* осуществление общего руководства всеми направлениями деятельности методической службы Центра, контроль организации методической работы;
* осуществление общего руководства всеми направлениями образовательной деятельности учреждения, контроль организации учебной работы Центра, контроль качества образовательной деятельности;
* контроль за выполнением общеобразовательных (общеразвивающих) программ в коллективах, работающих на базе Центра, в других образовательных учреждениях;
* контроль за доведением оперативной и плановой информации до руководства образовательных учреждений и педагогических работников Центра;
* контроль за соблюдением сотрудниками Центра правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины;
* координация соблюдения в образовательной деятельности норм и правил охраны труда.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Год рожд. | Стаж | Квалифи-кационная категория | Звания, награды |
| общий | пед. стаж | в данной должности |
| Сумароков Вадим Климентьевич | 1968 | 35 | 12 | 10 | высшая | Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» |
| Проскурина Елена Николаевна | 1954 | 49 | 47 | 30 | - | Почётное звание «Почётный работник общего образования РФ» |
| Литвинова Нина Александровна | 1986 | 14 | 13 | 1 | - | - |
| Богачева Татьяна Ивановна | 1987 | 15 | 15 | 7 | - | - |

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации. Контроль осуществляется на основании плана работы Центра, Положения о внутреннем (должностном) контроле в МБУ ДО «ЦТТ и ПО» (КВЦ).

В основу КВЦ заложен педагогический анализ результатов труда педагога и состояния образовательной деятельности. Анализ показывает, что в Центре эффективно функционирует система внутриучрежденческого контроля, дающая объективную информацию о реальном положении учебной и воспитательной деятельности в учреждении. КВЦ строится в соответствии с целями и задачами Центра и включает в себя контроль состояния образовательной и воспитательной деятельности, документации, соблюдением техники безопасности. Данная система является понятной всем участникам образовательных отношений. Результаты КВЦ по разным направлениям рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов (Общем собрании работников, Управляющем Совете Центра, Педагогическом совете, методическом совете, совещании при директоре), фиксируются в аналитических справках, находят отражение в приказах директора. Администрацией Центра используются различные формы контроля: диагностический, тематический, фронтальный, персональный, обобщающий. Анализ имеющихся материалов позволяет целенаправленно проводить коррекционную работу.

В управлении Центром применяются ИКТ, персональные компьютеры, копировально-множительная техника, имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта dop-cttpo@so.belregion.ru. Учреждение имеет официальный сайт в системе Интернет  [http://cttpo.ucoz.ru](%20http%3A//cttpo.ucoz.ru%20) .

Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства России от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»). На сайте Центра размещены: Устав учреждения (в том числе внесенные в него изменения); свидетельство о государственной регистрации учреждения; решение Учредителя о создании учреждения; решение Учредителя о назначении руководителя учреждения; документы, содержащие сведения о составе Управляющего Совета учреждения; план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; годовая бухгалтерская отчетность учреждения; документы, составленные по итогам контрольных мероприятий, проведенных в отношении учреждения; муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ); отчет о результатах деятельности учреждения. На сайте своевременно выкладывается информация о деятельности Центра. Также своевременно (в течение 10 дней) обновляется информация об изменениях в документах учреждения. Таким образом, в процессе оценки управления установлено, что Центр управляется в режиме функционирования с элементами режима развития и проектного управления; имеющаяся структура Центра соответствует установленным законодательством РФ компетенциям Центра, а также уставным целям, задачам и функциям учреждения; решения, принимаемые всеми органами управления конкретны, направлены на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества образования, формирование личности обучающихся, создание здоровых безопасных условий для обучения и воспитания детей; в Центре осуществляется постоянный контроль выполнения решений органов управления; Центр работает в системе информационной открытости и доступности.

**3.Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

Анализ общеобразовательных (общеразвивающих) программ и календарно-тематического планирования позволил установить, что их структура и содержание соответствует Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей. Они включают все необходимые составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебный план, учебно-тематический план, содержание программы, календарно-тематический план, библиографический список. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. В пояснительных записках раскрыта актуальность программ, цель и задачи, указано, что должны знать и уметь учащиеся после каждого года обучения. В учебно-тематическом плане представлены разделы и темы, дана разбивка на теоретические и практические занятия. Содержание программ изложено логично, четким и ясным языком. Все общеобразовательные (общеразвивающие) программы утверждены на педагогическом совете Центра. Несмотря на то, что дополнительное образование не имеет стандартов, общеобразовательные (общеразвивающие) программы и УМК к ним разработаны самими педагогами. К программам представлен достаточный учебно-методический комплекс, который включает дидактические материалы, учебные видеофильмы, мультимедийные презентации, учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации и т.д. Педагоги достаточно обеспечены методической литературой. Каждый год проводится подписка на периодические издания (газеты и журналы). Постоянным спросом пользуются специальные периодические издания «Дополнительное образование и воспитание», «Внешкольник» и др.

Каждый педагог работает в соответствии с утвержденными на педагогическом совете календарно-тематическими планами. Таким образом, общеобразовательные (общеразвивающие) программы и учебно-методическое сопровождение к ним представляют целостную систему, позволяющую обеспечить организацию, контроль и анализ образовательной деятельности в работе детского объединения.

Информация об учебных программах МБУ ДО «ЦТТ и ПО»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название программы | Автор | Направленность | Тип программы | Возрастная категория | Срокреализации |
|  | «Диапазон» | Чичикалов В.А. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 8 – 17 лет | 2 года |
|  | «Юный радио охотник» | Чичикалов В.А. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 7 – 10 лет | 1 год |
|  | «Мир творчества» | Рыбников А.Н. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 7 – 12 лет | 1 год |
|  | «Lego-конструирование» | Соловьева А.Б. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 5 – 7 лет | 2 года |
|  | «Lego-конструирование» | Рыбников А.Н. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 5 – 7 лет | 2 года |
|  | «Lego-конструирование» | Рыбникова Е.С. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 5 – 7 лет | 2 года |
|  | «Lego-конструирование» | Иванова Е.А. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 5 – 7 лет | 2 года |
|  | «Lego-конструирование» | Балбашева У.М. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 5 – 7 лет | 2 года |
|  | «Lego-конструирование» | Овчеренко В.С. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 5 – 7 лет | 2 года |
|  | «Lego-конструирование» | Савельева Ю.В. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 5 – 7 лет | 2 года |
|  | «Lego-конструирование» | Глухинская В.В. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 5 – 7 лет | 2 года |
|  | «Lego-конструирование» | Долуденко Н.П. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 5 – 7 лет | 2 года |
|  | «Lego-конструирование» | Гомонова И.В. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 5 – 7 лет | 2 года |
|  | «По-лесенке» | Номеровченко А.С. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 5 – 7 лет | 2 года |
|  | «По-лесенке» | Жидких А.В. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 5 – 7 лет | 2 года |
|  | «Техноренок» | Гомонова И.В. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 5 – 7 лет | 2 года |
|  | «Техноренок» | Иванова Е.А. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 5 – 7 лет | 2 года |
|  | «Техноренок» | Соловьева А.Б. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 5 – 7 лет | 2 года |
|  | «Юный конструктор»(для детей с ОВЗ) | Иванова Е.А. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 5 – 7 лет | 2 года |
|  | «Юный конструктор»(для детей с ОВЗ) | Жидких А.В. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 5 – 7 лет | 2 года |
|  | «Юный конструктор»(для детей с ОВЗ) | Балбашева У.М. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 5 – 7 лет | 2 года |
|  | «Юный конструктор»(для детей с ОВЗ) | Овчеренко В.С. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 5 – 7 лет | 2 года |
|  | «Юный конструктор»(для детей с ОВЗ) | Переверзева А.С. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 5 – 7 лет | 2 года |
|  | «Юный конструктор»(для детей с ОВЗ) | Долуденко Н.П. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 5 – 7 лет | 2 года |
|  | «Умелые детки»(для детей с ОВЗ) | Петрова И.С. | техническая | авторская, уровень образовательного учреждения | 5 – 7 лет | 2 года |
|  | «Волейбол и Я» | Гетманская Г.В. | физкультурно-спортивная | авторская, уровень образовательного учреждения | 11 – 14 лет | 1 год |
|  | «Лапта» | Рязанцева Е.В. | физкультурно-спортивная | авторская, уровень образовательного учреждения | 8-15 лет | 1 год |
|  | «Школа мастеров» | Черникова И.А. | художественная | авторская, уровень образовательного учреждения | 7-12 лет | 1 год |
|  | «Эстетическое воспитание с элементами хореографии» | Рыбникова Е.С. | художественная | авторская, уровень образовательного учреждения | 8-15 лет | 1 год |

Все дополнительные общеразвивающие программы реализуемые в Центре – авторские. Анализ программ по срокам реализации выявил, что большую часть составляют программы со сроком реализации 2 года.

Для изучения уровня освоения содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводилась промежуточная аттестация учащихся, где определился уровень освоения программного материала – 97%, и мониторинг часового выполнения общеобразовательных (общеразвивающих) программ, который составил 100%. Среднее значение этих двух показателей определило, что уровень освоения содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ высокий – 95%.

Уровень образовательных достижений учащихся за последние три года остается стабильно высоким.

Анализ уровня освоения содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ учащимися за последние два года свидетельствует о выполнении программ и учебного плана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Освоение программного материала (%) | Часовое выполнение программ (%) | Уровень освоения общеобразовательных (общеразвивающих) программ (%) |
| 2021-2022 | 93 | 100 | 96,5 |
| 2022-2023 | 93 | 100 | 96,5 |
| 2024-2025 | 95 | 100 | 97 |

Качество подготовки учащихся наглядно демонстрируют показатели практической реализации творческих достижений учащихся.

Одним из показателей эффективности образовательной деятельности являются творческие достижения учащихся. На 31.12.2024 г. 369 обучающихся МБУ ДО «ЦТТ и ПО» стали победителями и призёрами мероприятий различного уровня:

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень** **мероприятий** | **Число победителей и призеров на** **31.12.2024 г.** |
| Международный и Всероссийский | 41 |
| Региональный | 9 |
| Муниципальный | 310 |
| Всего | 369 |

**4. Оценка организации учебного процесса**

Образовательная деятельность Центра обеспечена современной нормативно-правовой базой. Учебный процесс регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий и организован в соответствии с общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Структура учебного плана и механизм его реализации.

Предметно-практическая познавательная деятельность учащихся осуществляется по трем направленностям: технической, художественной, физкультурно-спортивной.

Техническая направленность.

Объединения: «Диапазон», «Юный радио охотник», «Техноренок», «Lego-конструирование», «По-лесенке», «Юный конструктор», «Умелые детки» – первый и второй годы обучения, принимаются учащиеся от 5 до 18 лет.

В объединениях реализуются: дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы технической направленности: «Диапазон», «Юный радио охотник», «Техноренок», «Lego-конструирование», «ПО-лесенке» «Умелые детки»:

* «Диапазон»: 1-й год обучения – 144 часа; 2-й год обучения – 144 часа;
* «Юный радио охотник» – период реализации программы 1 год, 108 часов;
* «Техноренок»: 1-й год обучения – 72 часа; 2-й год обучения – 72 часа;
* «Lego-конструирование»: 1-й год обучения – 72 часа; 2-й год обучения – 72 часа.
* «По-лесенке»: 1-й год обучения – 72 часа; 2-й год обучения – 72 часа.
* адаптированные дополнительные общеобразовательные программы технической направленности «Умелые детки», «Юный конструктор» предназначенные для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов, которые позволяют учитывать особые образовательные потребности детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья:
* «Юный конструктор»: 1-й год обучения – 72 часа; 2-й год обучения – 72 часа.
* «Умелые детки»: 1-й год обучения – 72 часа; 2-й год обучения – 72 часа.

Наполняемость групп:

* в объединениях «Диапазон», «Юный радио охотник», «Техноренок», «Lego-конструирование», «ПО-лесенке»: первый год обучения – 15 человек, второй год обучения – 15 человек;
* в объединениях «Умелые детки», «Юный конструктор»: первый год обучения – 15 человек, второй год обучения – 15 человек.

Численный состав объединений определяется Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБУ ДО «ЦТТ и ПО» и утверждается приказом.

Продолжительность занятий, кратность их проведения, организация перерывов соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Художественная направленность.

Объединения: «Эстетическое воспитание с элементами хореографии», «Школа мастеров» – один год обучения, принимаются учащиеся от 7 до 12 лет.

В объединениях реализуются: дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы художественной направленности: «Эстетическое воспитание с элементами хореографии», «Школа мастеров».

Срок реализации программ – 1 год, общее количество часов – 144 часа.

Наполняемость групп – 15 человек.

Численный состав объединений определяется Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБУ ДО «ЦТТ и ПО» и утверждается приказом.

Продолжительность занятий, кратность их проведения, организация перерывов соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Физкультурно-спортивная направленность.

Объединения: «Лапта» и «Волейбол и Я». В эти объединения по интересам принимаются учащиеся от 8 до 15 лет.

Срок реализации программ – 1 год, общее количество часов – 144 часа.

Недельная нагрузка на обучающихся – 4 часа.

Количество групп: «Лапта» – 1 группа, «Волейбол и Я» – 1 группа.

Наполняемость групп – 15 человек.

Численный состав объединений определяется Положением о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в МБУ ДО «ЦТТ и ПО» и утверждается приказом.

Продолжительность занятий, кратность их проведения, организация перерывов соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий в МБУ ДО «ЦТТ и ПО»:

* для детей старших групп ДОУ – 2 раза в неделю продолжительностью 25 минут;
* для детей подготовительных групп ДОУ – 2 раза в неделю продолжительностью 30 минут;
* для учащихся школ:
* два раза в неделю по 90 минут, с перерывом между занятиями 10 минут;
* три раза в неделю по 45 мин.

Занятия проводятся всем составом объединения в соответствии с утвержденной программой в кабинетах на базе школ и детских садов Старооскольского городского округа. В совместную деятельность в Центре вовлечены родители учащихся и педагогический коллектив, что позволяет эффективно реализовывать личностно-ориентированный подход. В Центре практикуются следующие формы работы с родителями: индивидуальные беседы, родительские собрания, участие родителей в массовых мероприятиях. Положительные результаты такой работы наглядно иллюстрируют данные анкетирования на тему «Удовлетворенность качеством образовательных услуг», ежегодно проводимых среди родителей учащихся Центра. Процент удовлетворенности населения качеством образовательных услуг составляет 100%.

Таким образом, полученные результаты анкетирования подтверждают удовлетворенность родителей и учащихся качеством образовательных услуг.

**5. Оценка качества кадрового обеспечения**

 Состав трудового коллектива:

* педагогические работники: 2024-2025 уч. г. 21 человек
* обслуживающий персонал: 2024-2025 уч. г. 8 человек

|  |  |
| --- | --- |
| Состав педагогического коллектива: | 2024-2025 уч. г. |
| Методисты | 3 |
| Педагоги дополнительного образования | 11 |
| Совместители | 6 |
| Педагоги-организаторы | 1 |
| Всего | 21 |

|  |  |
| --- | --- |
| Квалификационные категории педагогов | 2024-2025 |
| Высшая категория | 7 |
| Первая категория | 7 |
| Без категории | 7 |

|  |  |
| --- | --- |
| Образование педагогов | 2024-2025 |
| Высшее | 14 |
| Среднее профессиональное  | 6 |
| Среднее | 1 |

Анализ стабильности педагогических кадров по стажу работы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год |
| * от 0 до 2 лет – 4 чел.
* от 2 до 5 лет – 2 чел.
* от 5 до 10 лет – 7 чел.
* от 10 до 20 лет – 9 чел.
* более 20 лет – 10 чел.
 | * от 0 до 2 лет – 8 чел.
* от 2 до 5 лет – 3 чел.
* от 5 до 10 лет – 0 чел.
* от 10 до 20 лет – 4 чел.
* более 20 лет – 4 чел.
 | * от 0 до 2 лет – 6 чел.
* от 2 до 5 лет – 3 чел.
* от 5 до 10 лет – 4 чел.
* от 10 до 20 лет – 2 чел.
* более 20 лет – 6 чел.
 |

Педагоги, имеющие почетные грамоты и звания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Звания, награды | Количество |
| 1 | Почетный работник общего образования Российской Федерации | 2 |
| 2 | Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации | 1 |
| 3 | Заслуженный учитель Российской Федерации | 1 |

 Данные о повышении квалификации педагогов:

* 2023 год – 13 человек;
* 2024 год – 15 человек.

 Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер и регламентируется действующим законодательством. Педагогические работники проходят курсовую переподготовку в МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования».

 Кроме курсов повышения квалификации используются такие формы повышения профессионального мастерства, как научно-практические конференции, образовательные конкурсы, конкурсы методических разработок.

**6. Оценка учебно-методического обеспечения**

Методическая служба (МС) - это связующее звено между различными направлениями деятельности Центра, она способствует внедрению новых педагогических технологий, осуществляет связь с образовательными учреждениями города, общественными организациями, государственными и негосударственными структурами, организует методическую помощь педагогам общеобразовательных учреждений.

Методическая деятельность:

* работа с педагогами дополнительного образования, информационно-методическое обеспечение педагогических работников для повышения их профессионального мастерства и творческого потенциала;
* работа с обучающимися;
* выбор наиболее рациональных методов и приёмов обучения, обеспечение познавательной активности учащихся, сочетание коллективной работы с дифференцированным подходом к обучению;
* контроль, анализ, диагностика результатов работы Центра;
* информационно-методическая деятельность;
* получение методической информации, изучение, классификация, аннотирование, трансляция;
* подготовка и распространение информации о деятельности Центра;
* обмен информацией с образовательными учреждениями города.

Повышение профессионального уровня педагогических работников:

* работа педсовета: анализ деятельности педагогических работников, разработка тематики семинаров;
* организация семинаров по тематике, предложенной педагогических работников; курсы повышения квалификации;
* помощь в обработке методических материалов, продвижение опыта (публикации);

- обеспечение прохождения аттестации (консультации, оформление документации).

Методическая деятельность Центра направлена на:

* организацию обучения педагогических работников наиболее эффективным методикам и технологиям работы с учащимися;
* повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечение информационной поддержки по вопросам инноваций в образовании;
* организацию системы повышения квалификации педагогических кадров: планирование посещения курсов повышения квалификации, участие в конференциях, семинарах и т.д.;
* подготовку отчетных документов о выполнении планов работы.

В течение 2024 года проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

* обсуждение плана методической работы, рассмотрение программно-методических материалов;
* подготовка к массовым мероприятиям согласно графику
* проведения конкурсов, соревнований и выставок;
* аттестация педагогических работников и повышение их квалификации;
* экспертиза аттестационных материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
* участие педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах, конкурсах методических материалов, направленных на совершенствование образовательной деятельности.

Члены методического совета регулярно и своевременно в течение учебного года знакомят педагогов с нормативно-правовыми и организационно-методическими документами федерального, регионального, муниципального уровней, принимают активное участие в работе педагогических советов и методических семинаров, проводят внутреннюю экспертизу учебно-методических материалов, положений о проведении массовых мероприятий, оказывают консультативную помощь педагогическим работникам

Регулярно обновляются материалы сайта.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства обеспечивает развитие инициативы, самостоятельности и творче­ства, инициирует активную профессиональную позицию каждого педагога.

В 2024 году активно велась работа по совершенствованию методического обеспечения дополнительных общеразвивающих программ посредством разработок педагогами Центра учебных пособий, дидактических и методических материалов.

Публикации сотрудников в профильных печатных изданиях

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Количество публикаций |
| 2023-2024 | 46 |
| 2024 - 2025 | 74 |

Широкий спектр массовых мероприятий, проводимых Центром, как элемент системы технического образования в муниципальной образовательной системе, вносит весомый вклад в воспитание подрастающего поколения.

В 2024 году организованы и проведены массовые мероприятия различного уровня:

* международные соревнования по радиосвязи на коротких волнах «Шестая рота»;
* международные соревнования по радиосвязи на коротких волнах «Служу Отечеству», посвященные Дню героев Отечества;
* международные соревнования по радиосвязи на коротких волнах «Сто шагов в небеса»,
* всероссийские соревнования по радиосвязи на коротких волнах «Огненная дуга»;
* муниципальный конкурс детского творчества  «Я б в военные пошел...»
* муниципальный творческий конкурс рисунков «Твоя карьера в твоих руках»
* муниципальный конкурс «Твори, изобретай, пробуй»;
* муниципальный конкурс детского творчества «Пасха нетления - миру спасение!»
* муниципальный творческий конкурс «Права человека и гражданина»
* муниципальный конкурс «Мой город: вчера и завтра»
* муниципальный конкурс детского творчества «История ГАИ - история страны», посвященного 88-летию Госавтоинспекции
* муниципальная выставка моделей военной техники, посвященная 81-й годовщине освобождения Старооскольского городского округа от фашистских захватчиков»;
* муниципальный творческий конкурс «Российский край - Моя земля»
* муниципальный конкурс «Ларец новогодних чудес»
* муниципальный фестиваль-конкурс «Формула беZопасности»
* муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!» в рамках акции «Подари тепло солдату»
* муниципальный творческий фотоконкурс  «Мое святое Белогорье»
* муниципальный творческий конкурс  «Белгородчина - мой край родной»
* муниципальный конкурс детских рисунков «Педагог глазами детей», посвященный Дню учителя
* муниципальный фотоконкурс рисунков  «Семейный альбом»
* муниципальный конкурс рисунков «Мой Город отмечает праздник свой!»,  посвященный 431-й годовщине г. Старый Оскол
* муниципальный конкурс  рисунков «Прохоровское сражение»
* -муниципальный конкурс рисунков «Геология глазами детей», посвященный Дню геолога;
* муниципальная акция «Сквозь года звенит Победа...», посвящённая 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.
* муниципальный творческий Фестиваль «Земля Российского подвига», посвящённый 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.
* муниципальный конкурс рисунков «История родного языка», посвященный Международному дню родного языка и Дню славянской письменности и культуры;
* муниципальный творческий конкурс «Для мамы с любовью».

Спортивно – массовые мероприятия 2024 года:

* муниципальные соревнования по баскетболу в зачет 60 Спартакиады школьников сельских школ;
* муниципальные соревнования по баскетболу в зачет 60 Спартакиады школьников городских школ;
* муниципальные соревнования по лыжным гонкам в зачет 60 Спартакиады школьников городских школ;
* муниципальные соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачет 60 Спартакиады школьников городских школ;
* муниципальные соревнования по зимнему многоборью ГТО в зачет 60 Спартакиады школьников сельских школ;
* муниципальные спортивные соревнований по стритболу в зачет IV Олимпиады школьников сельских малокомплектных школ;
* муниципальный этап «Мозаика детства» в номинации «Быстрее, выше, сильнее» в зачет XV Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа;
* муниципальный этап «Мозаика детства» в номинации «Быстрее, выше, сильнее» в зачет XV Спартакиады сельских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа;
* муниципальные соревнования по волейболу в зачет 60 Спартакиады школьников городских школ;
* муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» в 2024-2025 учебном году;
* муниципальные соревнования по волейболу в зачет 60 Спартакиады школьников сельских школ;
* муниципальные соревнования по военно-прикладным видам спорта среди городских школ «Ратник»;
* муниципальные соревнования по военно-прикладным видам спорта среди сельских школ «Ратник»;
* X Олимпиада по плаванию среди дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа;
* муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису;
* муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу;
* муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу;
* муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по футболу;
* муниципальный этап XV Спартакиады городских дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа по аэробике;
* муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике;
* муниципальный этап XV Спартакиады сельских дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа по аэробике;
* муниципальные соревнования по легкой атлетике в зачет 60 Спартакиады школьников городских школ;
* муниципальные соревнования по легкой атлетике в зачет 60 Спартакиады школьников сельских и основных городских школ;
* муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2024/2025 учебном году среди городских классов-команд;
* муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2024/2025 учебном году среди сельских классов-команд;
* муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2024/2025 учебном году;
* муниципальные соревнования по русской лапте в зачет 61 Спартакиады школьников городских школ;
* муниципальные соревнования по русской лапте в зачет 61 Спартакиады школьников сельских школ;
* муниципальные соревнования по мини-футболу в зачет 61 Спартакиады школьников сельских школ;
* муниципальные соревнования по мини-футболу в зачет 61 Спартакиады школьников городских школ;
* муниципальные спортивные игры «Веселые старты» в зачет V Олимпиады школьников сельских малокомплектных школ;
* муниципальные спортивные соревнований «Шахматы», «Шашки» в зачет V Олимпиады школьников сельских малокомплектных школ;
* муниципальные соревнования «Спортивные дети – здоровая нация» в зачёт XVI Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа;
* муниципальные соревнования «Спортивные дети – здоровая нация» в зачёт XVI Спартакиады сельских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа;
* муниципальные соревнования по шахматам в зачет 61 Спартакиады школьников сельских школ;
* муниципальные соревнования по шахматам в зачет 61 Спартакиады школьников городских школ;
* муниципальные соревнования по бадминтону в зачет V Олимпиады школьников сельских малокомплектных школ;
* муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций Белгородской области сезона 2024/25 учебного года;
* муниципальные соревнования «Прыгуны» в зачёт XVI Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа;
* муниципальные соревнования по гимнастике в зачет 61 Спартакиады школьников городских школ»;
* муниципальные соревнования по гимнастике в зачет 61 Спартакиады школьников сельских школ»;
* муниципальные соревнования «Прыгуны» в зачёт XVI Спартакиады сельских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа;
* муниципальные соревнования по прикладным видам спорта «Будем Родину любить, будем Родине служить» среди школьников сельских школ;
* муниципальные соревнования по прикладным видам спорта «Будем Родину любить, будем Родине служить» среди школьников городских школ;
* муниципальный этап областной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании»;
* муниципальные соревнования по баскетболу в зачет 61 Спартакиады школьников городских школ;
* муниципальный этап Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд сельских общеобразовательных организаций Белгородской области сезона 2024/25 учебного года;
* муниципальный этап школьной футбольной лиги среди команд спортивных клубов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа «Школьная футбольная лига Российского футбольного союза» в 2024-2025 учебном году;

 Их участниками стали боле 6000 воспитанников и обучающихся образовательных учреждений Старооскольского городского округа.

 Для педагогических работников были проведены инструкторско-методические семинары по следующим темам:

* «Организация и правила проведения соревнований по баскетболу в зачет 60 Спартакиады школьников сельских школ»;
* «Организация и правила проведения соревнований по плаванию в зачет 60 Спартакиады школьников городских школ»;
* «Организация и правила проведения соревнований по лыжным гонкам в зачет 60 Спартакиады школьников городских школ»;
* «Организация и правила проведения соревнований по зимнему многоборью ГТО в зачет 60 Спартакиады школьников городских школ»;
* «Организация и правила проведения соревнований по зимнему многоборью ГТО в зачет 60 Спартакиады школьников сельских школ»;
* «Организация и правила проведения муниципального этапа «Мозаика детства» в номинации «Быстрее, выше, сильнее» в зачет XV Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа»;
* «Организация и правила проведения соревнований по волейболу в зачет 60 Спартакиады школьников городских школ»;
* «Организация и правила проведения муниципального этапа Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» в 2024-2025 учебном году»;
* «Организация и правила проведения муниципальных соревнований по военно-прикладным видам спорта «Ратник»;
* «Организация и правила проведения X Олимпиады по плаванию среди дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа»;
* «Организация и правила проведения муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по настольному теннису»;
* «Организация и правила проведения муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу»;
* «Организация и правила проведения муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по волейболу»;
* «Организация и правила проведения муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по футболу»;
* «Организация и правила проведения муниципального этапа XV Спартакиады городских дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа по аэробике»;
* «Организация и правила проведения муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике»;
* «Организация и правила проведения муниципального этапа XV Спартакиады сельских дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа по аэробике»;
* «Организация и правила проведения соревнований по легкой атлетике в зачет 60 Спартакиады школьников городских школ»;
* «Организация и правила проведения соревнований по легкой атлетике в зачет 60 Спартакиады школьников сельских и основных городских школ»;
* «Организация и правила проведения муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2024/2025 учебном году среди городских классов-команд»;
* «Организация и правила проведения муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2024/2025 учебном году среди сельских классов-команд»;
* «Организация и правила проведения муниципального этапа Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2024/2025 учебном году»;
* «Организация и правила проведения соревнований по русской лапте в зачет 61 Спартакиады школьников городских школ»;
* «Организация и правила проведения соревнований по русской лапте в зачет 61 Спартакиады школьников сельских школ»;
* «Организация и правила проведения соревнований по мини-футболу в зачет 61 Спартакиады школьников сельских школ»;
* Организация и правила проведения соревнований по мини-футболу в зачет 61 Спартакиады школьников городских школ»;
* «Организация и правила проведения соревнований «Спортивные дети – здоровая нация» в зачёт XVI Спартакиады дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа»;
* «Организация и правила проведения соревнований по шахматам в зачет 61 Спартакиады школьников»;
* «Организация и правила проведения муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд общеобразовательных организаций Белгородской области сезона 2024/25 учебного года»;
* «Организация и правила проведения соревнований «Прыгуны» в зачёт XVI Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа»;
* «Организация и правила проведения соревнований по гимнастике в зачет 61 Спартакиады школьников городских школ»;
* «Организация и правила проведения соревнований по гимнастике в зачет 61 Спартакиады школьников сельских школ»;
* «Организация и правила проведения соревнований «Прыгуны» в зачёт XVI Спартакиады сельских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа»;
* «Организация и правила проведения муниципальных соревнований по прикладным видам спорта «Будем Родину любить, будем Родине служить» среди школьников сельских школ»;
* «Организация и правила проведения муниципальных соревнований по прикладным видам спорта «Будем Родину любить, будем Родине служить» среди школьников городских школ»;
* «Организация и правила проведения муниципального этапа областной спортивной акции школьников «От старта до финиша на одном дыхании»;
* «Организация и правила проведения соревнований по баскетболу в зачет 61 Спартакиады школьников городских школ»;
* «Проведение муниципального этапа Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» среди команд сельских общеобразовательных организаций Белгородской области сезона 2024/25 учебного года»;
* «Проведение муниципального этапа школьной футбольной лиги среди команд спортивных клубов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа «Школьная футбольная лига Российского футбольного союза» в 2024-2025 учебном году».

**7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

**образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Общеразвивающая программа,Ф.И.О. педагога | Дидактический материал, методический материал | Литература |
|  | «Технорёнок», авторская (учреждение),Косталанова Н.В. | Дидактический материал: шаблоны, технологические схемы, рисунки, наглядные пособия, раздаточный материал. Методические пособия, разработанные педагогом и используемые в работе.  | 8 шт. |
|  | «Диапазон», авторская (учреждение), Чичикалов В.А. | Дидактический материал: фонетический алфавит, карточки-квитанции о подтвержденых радиосвях, радиолюбительская карта мира, порядок проведения радиосвязи телефоном и телеграфной азбукой Морзе.Подборка видеоматериалов о работе Российских и зарубежных радиостанций.Методические пособия, разработанные педагогом и используемые в работе. | 6 шт. |
|  | «Юный радио охотник»,авторская (учреждение), Чичикалов В.А. | Дидактический материал: топографические карты местности. Методические пособия, разработанные педагогом и используемые в работе. | 4 шт. |
|  | «Lego-конструирование»,авторская (учреждение),Косталанова Н.В. | Дидактический материал: схемы сборки деталей, наглядные пособия  | - |

**8. Оценка материально-технической базы**

Здание обособленное, приспособленное, общая площадь – 1274,98 кв. м.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название кабинета | Кол-во | Площадь | Техническая оснащенность кабинета |
|  | Кабинет директора  | 1 | 35,38 | Компьютер |
|  | Приемная | 1 | 11,16 | Компьютер, 2 принтера МФУ |
|  | Кабинет заместителя директора | 1 | 11,85 | Компьютер, принтер |
|  | Кабинет заместителя директора | 1 | 15,40 | компьютер, принтер МФУ |
|  | Методический кабинет | 1 | 28,70 | Компьютер – 3 шт., 2 принтера МФУ |
|  | Кабинет спортивного отделения | 1 | 48,3 | Компьютер – 3 шт., ноутбук – 1 шт., принтер МФУ |
|  | Кабинет – выставка | 1 | 46,75 |  |
|  | Гардероб | 1 | 36,24 |  |

**9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Контроль образовательной деятельности в Центре осуществляется администрацией и методической службой.

Система контроля внутри Центра (КВЦ) включает в себя:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Контроль исполнения коллективного договора по охране труда, технике безопасности и санитарно-гигиенических норм |
|  | Контроль ведения учебно-методической документации |
|  | Контроль уровня преподавания |
|  | Контроль воспитательной и массовой работы |
|  | Контроль учебно-методической базы детских объединений |
|  | Контроль работы с родителями |
|  | Контроль подготовки к областным Всероссийским конкурсам, соревнованиям и выставкам  |
|  | Контроль аттестации педагогов |
|  | Контроль диагностики успешности педагогов по итогам года |

Итоги реализованных проверок позволили сделать положительные выводы. В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается стабильность качества образовательной деятельности, что детально обсуждалось на Общем собрании работников, заседаниях Педагогических советов, Управляющем Совете.

Осуществление мониторинга определило следующие показатели:

1. Уровень освоения учащимися содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
2. Устойчивый интерес детей к образовательной области.
3. Удовлетворенность качеством образовательных услуг.
4. Практическая реализация творческих достижений учащихся.

Для изучения уровня освоения содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ запланирована промежуточная аттестация по итогам учебного года и мониторинг выполнения общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Мониторинг полноты выполнения общеобразовательных (общеразвивающих) программ осуществляется по полугодиям. Анализ отчетов педагогов и журналов учета работы за первое полугодие выявил выполнение программ.

Устойчивый интерес детей к образовательной областиопределяется путем отслеживания сохранности контингента в течение учебного года.

|  |
| --- |
| Сравнительный анализ показателя «Устойчивый интерес детей к образовательной области»(сохранность контингента) МБУ ДО «ЦТТ и ПО» |
| 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год |
| 100 | 100 | 100 |

 Показатель «Устойчивый интерес детей к образовательной области» (сохранность контингента) за последние три года достаточно стабилен. Количество учащихся отчисленных в течение учебного года по собственному желанию было восполнено вновь прибывшими учащимися, а также за счет объединений вновь сформированных в текущем учебном году.

Удовлетворенность качеством образовательных услугучащихся и родителей определялсяпо следующим показателям:

1. Перечень общеобразовательных (общеразвивающих) программ и программ профессиональной подготовки, реализуемых в Центре.
2. Содержание изучаемых предметов, их насыщенность новым интересным материалом.
3. Культура общения между педагогом и учащимися.
4. Режим работы коллектива.
5. Организация разнообразной деятельности учащихся (выставки, конкурсы, соревнования и др.)
6. Результаты обучения (изменения личности обучающегося, творческие достижения и т.д.)

Показатель «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» среди родителей учащихся Центра определился с помощью анкетирования.

Целью анкетирования явилось выяснение необходимости корректировки образовательной программы и учебного плана Центра с учетом запросов социума в следующем учебном году.

Полученные результаты анкетирования подтверждают удовлетворенность родителей и обучающихся качеством образовательных услуг и составляет 97,9%, в сравнении с прошлым учебным годом показатель стабилен.

|  |
| --- |
| Сравнительный анализ показателя «Удовлетворенность качеством образовательных услуг» учащихся и родителей МБУ ДО «ЦТТ и ПО»  |
| 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 98,45% | 98,7% | 97,9% |

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения» по состоянию на 31 декабря 2024 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 1610 человек, обучающихся по дополнительным обще-развивающим программам |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (5 - 7 лет) | 1342 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 200 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 66 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 2 |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 61 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 139/8,63% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 181/11,24% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 181 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 389 человек / 24,16% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 330 человек/20,49% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 9 человек / 0,55% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 35 человек / 2,17% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 6 человек / 0,37% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 369 человек /22,91% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 310 человек / 19,25% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 9 человек / 0,55% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 35 человек / 2,17% |
| 1.9.5 | На международном уровне | 6 человек / 0,37% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 0 |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 0 |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0 |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 0 |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0 |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 79 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 73 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 0 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | 0 |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 6 |
| 1.11.5 | На международном уровне | 0 |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 21 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 14 человек/66,67% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/47,62% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек / 28,57% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/23,81% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14 человек / 66,67% |
| 1.17.1 | Высшая | 6 человек /28,57% |
| 1.17.2 | Первая | 8 человек /38,1% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 7 человек /33,33% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 3 человека /14,29% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 10 человек /47,62% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человека /14,29% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 19 человек /73,08% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3 человека /14,29% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 120 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 74 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0 |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 3 единицы |
| 2.2.2 | Лаборатория | - |
| 2.2.3 | Мастерская | - |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - |
| 2.2.6 | Бассейн | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | - |
| 2.3.1 | Актовый зал | - |
| 2.3.2 | Концертный зал | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | 1 |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.6.2 | С медиатекой | нет |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | - |