

РАССМОТРЕНА

на заседании управляющего совета
МБУ ДО «Центр технического творчества
и профессионального обучения»
протокол
от «30» мая 2022 г №7



СОГЛАСОВАНА

начальник управления
образования администрации
Старооскольского городского округа

Н.Е. Дереча

« » 2022г.

РАССМОТРЕНА

экспертным советом управления
образования администрации
Старооскольского городского округа
решение
от «22» сентября 2022 г

УТВЕРЖДЕНА

приказом муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр технического творчества и
профессионального обучения»

от «01» июня 2022 г №80/1

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр технического творчества и профессионального обучения»
на 2022/25 гг.

Содержание

Номер раздела	Название	Страница
Раздел 1.	Информационная карта программы развития	3
1.1.	Паспорт Программы развития	3
1.2.	Информационная справка	5
1.3.	Общие сведения об образовательной организации	6
Раздел 2.	Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития	8
2.1	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды	8
2.2	Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды	10
Раздел 3.	Концепция желаемого будущего состояния	21
Раздел 4.	Цель и задачи Программы развития	25
Раздел 5.	Стратегический план реализации Программы развития	26
Раздел 6.	Концепция брендинга МБУ ДО «ЦТТ и ПО»	28
Раздел 7.	Механизм реализации Программы развития	31
Раздел 8.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития и целевые индикаторы, показатели ее эффективности	32
8.1.	Ожидаемые конечные результаты	32
8.2.	Система целевых индикаторов и показателей	34
9.	Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития	35
10.	Описание мер регулирования и управления рисками	36

Раздел 1. Информационная карта программы развития

1.1. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения» на 2022-2025 г. (далее – Программа).
Разработчики Программы	Коллектив муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения»
Правовое обоснование Программы	1. Конституция Российской Федерации 2. Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 года 3. Указ Президента РФ от 07.05.2018 года №204 (ред. от 19.07.2018) «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 5. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990) 6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р 7. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» 8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 года №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» 9. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года №292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» 10. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы. СанПиН 2.4.4.3172-14 11. Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Минтруда России №298н от 05.05.2018 года 12. Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года №16) 13. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28.10.2013 года №431-пп 14. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2020-2021 годы 15. Закон Белгородской области от 31.10.2014 года №314 «Об образовании в Белгородской области»

	16. Распоряжение Правительства Белгородской области от 29.10.2018 года № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей» 17. Кодекс доброжелательности участников образовательного процесса Белгородской области 18. Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа», утвержденная постановлением администрации Старооскольского городского округа от 28.02.2019 года №617 19. Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 25.04.2014 года №628 «Об утверждении Порядка согласования программы развития образовательных организаций Старооскольского городского округа» 20. Устав МБУ ДО «ЦТТ и ПО»
Цель и задачи Программы	Цель: создание оптимальных доброжелательных условий для развития, самоопределения и самореализации личности обучающихся, достижения функциональной грамотности как основы для осознанного выбора профессии и последующей успешной социализации. Задачи: – обеспечение качества и доступности дополнительного образования и профессионального обучения; – повышение качества услуг, оказываемых в МБУ ДО «ЦТТ и ПО»; – совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности, развитие форм по организации отдыха и оздоровления детей в ДЗОЛ «Лесная поляна»; – развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения; – кадровое обеспечение развития МБУ ДО «ЦТТ и ПО»; – совершенствование материально-технической базы.
Сроки и этапы реализации Программы	2022 – 2025 годы: 1. Организационно-моделирующий этап (август-сентябрь 2022 г.) 2. Основной этап (октябрь 2022 г. – май 2025 г.) 3. Обобщающий этап (август – сентябрь 2025 г.)
Целевые индикаторы и показатели	См. раздел 7.2. Программы (с. 32)
Объем и источники финансирования Программы	Общий объем финансирования Программы формируется ежегодно в пределах планового фонда бюджетного финансирования и с привлечением внебюджетных источников, средств инвесторов и спонсорской помощи.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	См. раздел 7.1. Программы (с. 31)
Управление и контроль за реализацией Программы	Общий контроль осуществляется руководством МБУ ДО «ЦТТ и ПО». Координирует деятельность по программе директор МБУ ДО «ЦТТ и ПО». Программа рассматривается Управляющим советом МБУ ДО «ЦТТ и ПО», экспертной комиссией и муниципальным экспертным советом.

1.2. Информационная справка

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения» - это учреждение, объединяющее в себе три организации: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества №1», муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Старооскольский межшкольный учебный комбинат» и муниципальное бюджетное учреждение «Детский загородный оздоровительный лагерь «Лесная поляна».

16.04.2014 г. - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения» создано на основании постановления главы администрации Старооскольского городского округа от 16.06.2014 № 1948 «О реорганизации муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старооскольский межшкольный учебный комбинат» и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества №1» в форме слияния и создании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения».

26.10.2014 г. - постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 26.10.2014 № 3613 «О переименовании муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения» в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения» и утверждении его Устава в новой редакции» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения».

10.08.2015 г. – на основании постановления главы администрации Старооскольского городского округа от 10.08.2015 г. № 2948 «О реорганизации муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения» в форме присоединения к нему муниципального бюджетного учреждения «Детский загородный оздоровительный лагерь «Лесная поляна» Учреждение является правопреемником муниципального бюджетного учреждения «Детский загородный оздоровительный лагерь «Лесная поляна».

27.11.2015 г. – создана единая организация: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения».

1.3. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения» является юридическим лицом. Как юридическое лицо МБУ ДО «ЦТТ и ПО» имеет устав, лицевые счета, открытые в органах Федерального казначейства, печать установленного образца, штамп.

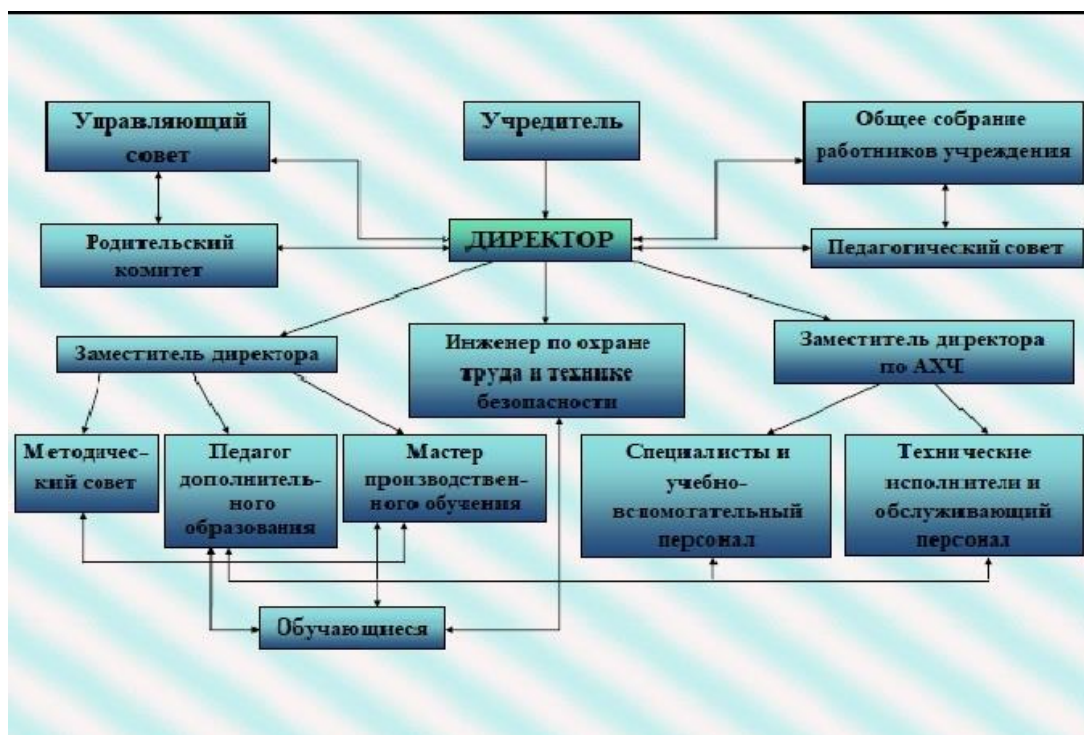
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения»
Статус учреждения	Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма Учреждения: учреждение, тип – бюджетное. Тип образовательной организации – организация дополнительного образования. Учреждение относится к муниципальной системе образования Старооскольского городского округа. Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией Старооскольского городского округа Белгородской области, от имени которой выступает управление образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	От 03.12.2014 г. сер 31ЛО1 №0001011, бессрочная
Местонахождение	309508, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Советская, д.11-а.
Характеристика контингента обучающихся	Учащиеся, интересующиеся техническим творчеством, моделированием, компьютерными технологиями; учащиеся образовательных организаций, изучающие программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц	Директор – Сумароков Вадим Климентьевич, тел. 42-62-96; Заместители директора: Таршилова Елена Михайловна, Проскурина Елена Николаевна, тел. 42-93-50; Методисты: Косталанова Наталия Владимировна, Долгих Юлия Александровна, Кравцова Светлана Алексеевна. тел. 42-62-96 E-mail: cttpo2014@yandex.ru Сайт: http://www.cttpo.ucoz.ru/

Организационная схема управления

Эффективное управление:

- стержневая идея, определяющая целевой вектор управления непрерывным развитием педагогов, направленная на повышение компетентности и развитие их профессионально важных качеств, способности к активной творческой деятельности;
- построение модели профессионального развития педагогического коллектива с учетом специфики функционирования образовательной организации;
- включение в образовательную деятельность таких механизмов, как педагогическое проектирование образовательных программ, аттестация уровня квалификации и профессионализма педагогических работников на основе определения личных перспектив профессионального роста и помощи в их реализации.

Структура и органы управления МБУ ДО «ЦТТ и ПО»



Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Раздел 2. Аналитико-прогностическое обоснование Программы развития

Необходимость разработки Программы развития МБУ ДО «ЦТТ и ПО» определяется из анализа как внешних, так и внутренних факторов.

2.1 Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внешней среды

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения» функционирует на основе социального заказа государства, изложенного в Федеральном законе от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативно-правовых документах, регламентирующих деятельность образовательных организаций и определяющих стратегию развития современного образования.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования предлагается сформировать систему государственных требований к доступности соответствующих услуг, создать открытые сервисы информационного сопровождения участников образовательных отношений, предусмотрев поддержку выбора программ, формирование индивидуальных образовательных траекторий.

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (ред. от 20.05.2022) до 2030 года концепция развития образования в РФ нацелена на увеличение доли выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся; развитие системы кадрового обеспечения сферы образования, позволяющей каждому педагогу повышать уровень профессионального мастерства на протяжении всей профессиональной деятельности.

К стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации Программы относятся сбережение народа Российской Федерации и развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства.

Важной отличительной чертой дополнительного образования и профессионального обучения является открытость. Дополнительное образование выполняет функции социального лифта и предоставляет альтернативные возможности для реализации инициатив значительной части детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Особое значение для развития МБУ ДО «ЦТТ и ПО» имеют нормативно-правовые акты Белгородской области.

Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2020-2021 годы основными целями нового этапа развития образования в регионе определяет: формирование личности гражданина России, обеспечение взаимодействия системы образования, культуры, профессионального образования в рамках совместных проектов и программ, направленных на формирование единого воспитательного пространства, обеспечение современного качества и доступности общего, дошкольного, дополнительного образования детей, поддержка разнообразия детства, обеспечение позитивной социализации и учебной успешности каждого ребенка, усиление вклада образования в инновационное

развитие Белгородской области, ответ на вызовы изменившейся культурной, социальной и технологической сред.

МБУ ДО «ЦТТ и ПО» реализует также социальный заказ общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности ребенка, микросоциума, округа, национально-культурных традиций. Основным требованием общества является разнообразие образования, то есть существование общего, профессионального и дополнительного образования. Современная мировая тенденция непрерывности образования заключается в переходе от «образования на всю жизнь» к «образованию через всю жизнь».

В реализации поставленных задач обучения и воспитания важную роль играет целенаправленное сотрудничество с общественностью, образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, городской инфраструктурой и т.п.

МБУ ДО «ЦТТ и ПО» осуществляет целенаправленное взаимодействие с общеобразовательными организациями Старооскольского городского округа, ОКУ «Старооскольский городской ЦЗН», ОГИБДД УИВД России по городу Старый Оскол, МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ № 2», МБУ ДО «ЦЭБО», ОГАПОУ «СИТТ», ОГАПОУ «СТТ и Д», СОФ МГРИ, с организациями различной формы собственности (летняя производственная практика учащихся по профессиональной подготовке, согласно заключенным договорам).

МБУ ДО «ЦТТ и ПО» сотрудничает на договорных началах и обменивается опытом работы с общеобразовательными организациями Старооскольского городского округа, дошкольными образовательными организациями, МБУ «ЦППМиСП», МБУ ДПО «СОИРО», ОГАПОУ «СИТТ», ОГАПОУ «СТТ и Д», СОФ МГРИ.

МБУ ДО «ЦТТ и ПО» является конкурентоспособной организацией. Центр осуществляет бесплатную образовательную деятельность по программам профессиональной подготовки, имеет оборудованный полигон для обучения практическому вождению, каждый год открывает новые профессии, востребованные на рынке труда, имеет возможность осуществлять непрерывное образование в рамках интеграции: дополнительное образование – профессиональное обучение.

Программы рассчитаны на учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа.

Развитие системы профессионального образования Белгородской области находится в прямой зависимости от востребованности услуг, предлагаемых образовательными учреждениями. Востребованность выпускников образовательных учреждений профессионального образования предприятиями и организациями области - один из важнейших показателей их успешной работы. Программы профессиональной подготовки МБУ ДО «ЦТТ и ПО» направлены на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Преимущественным отличием реализации программ профессиональной подготовки в МБУ ДО «ЦТТ и ПО» является развитие мотивируемой потребности у обучающихся 10-11 классов Старооскольского городского округа в получении профессионального образования, в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования. МБУ ДО «ЦТТ и ПО» является единственным в городе Учреждением, в котором реализуются

одновременно три абсолютно разных направления деятельности, что делает его уникальным.

В условиях необходимости обеспечения доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона и современным требованиям общества были открыты и реализованы проекты: «Будущие инженеры» и «Создание и организация работы школы юного геолога «Билет в будущее геологии» на базе СОФ МГРИ-РГГРУ с использованием ресурсов ОАО «Стойленский ГОК» для обучающихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа».

К факторам внешней среды, воздействующим на образовательную организацию, относятся социально-экономические требования к качеству образования и демографические тенденции. В настоящий момент для многих образовательных организаций стал очевиден разрыв между требованиями, предъявляемыми к выпускникам государством и самой жизнью, и теми реальными возможностями, которые формирует у них учреждение дополнительного образования. Деятельность МБУ ДО «ЦТТ и ПО» направлена на уменьшение такого разрыва.

С целью обеспечения доступности, качества и востребованности дополнительного образования МБУ ДО «ЦТТ и ПО» ежегодно проводит анализ по трем направлениям:

- востребованность существующей образовательной и воспитательной деятельности во внешнем окружении;
- анализ конкурентоспособности МБУ ДО «ЦТТ и ПО»;
- потенциальные образовательные потребности социума и заказ на предоставление образовательных услуг.

Опросы родителей обучающихся образовательных организаций показали следующее:

- 98% опрошенных родителей хотят, чтобы их ребенок имел возможность получить дополнительное образование в свободное от школьных занятий время;
- 93 % родителей обучающихся МБУ ДО «ЦТТ и ПО» оценивают деятельность учреждения на хорошо и отлично.

Изучив потребность обучающихся и родителей в направленностях дополнительного образования, коллектив Центра выяснил, что 65 % обучающихся и родителей выбирают в качестве приоритета техническую направленность в развитии, 20 % - социально-педагогическую направленность, 13 % обучающихся и родителей считают приоритетом художественную направленность.

Таким образом, образовательная деятельность МБУ ДО «ЦТТ и ПО» строится в соответствии с социальным заказом - потребностями родителей (лицами, их заменяющими) и обучающихся.

Центр имеет конкурентное преимущество в привлечении детей в техническое творчество при помощи вовлечения 100% отдыхающих ДЗОЛ «Лесная поляна» в экспериментальную и проектную деятельность, а также организации профильных смен технической направленности в структурном подразделении МБУ ДО «ЦТТ и ПО» структурном подразделении «ДЗОЛ «Лесная поляна».

2.2. Анализ состояния и прогноз тенденций изменения внутренней среды

МБУ ДО «ЦТТ и ПО»

МБУ ДО «ЦТТ и ПО» функционирует в соответствии со следующими направлениями:

- образовательная деятельность, способствующая раскрытию у обучающихся интеллектуального, творческого и нравственного потенциала и нацеленная на развитие личности, самореализацию, расширение образовательного пространства;
- воспитательная, культурно-досуговая деятельность, направленная на социализацию обучающихся;
- методическая деятельность, обеспечивающая развитие профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования;
- управленческая деятельность, обеспечивающая нормативно-организационную основу, стратегию совершенствования процесса развития Центра, в соответствии с развитием системы образования страны, региона, города.

Образовательная деятельность МБУ ДО «ЦТТ и ПО»

В 2020-2021 учебном году в МБУ ДО «ЦТТ и ПО» в реализации дополнительных общеразвивающих программ и программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих участвовали 2270 учащихся до 18 лет, которые занимались в 36 объединениях по интересам и 67 группах профессионального обучения.

Анализ образовательной деятельности при обучении по дополнительным общеразвивающим программам.

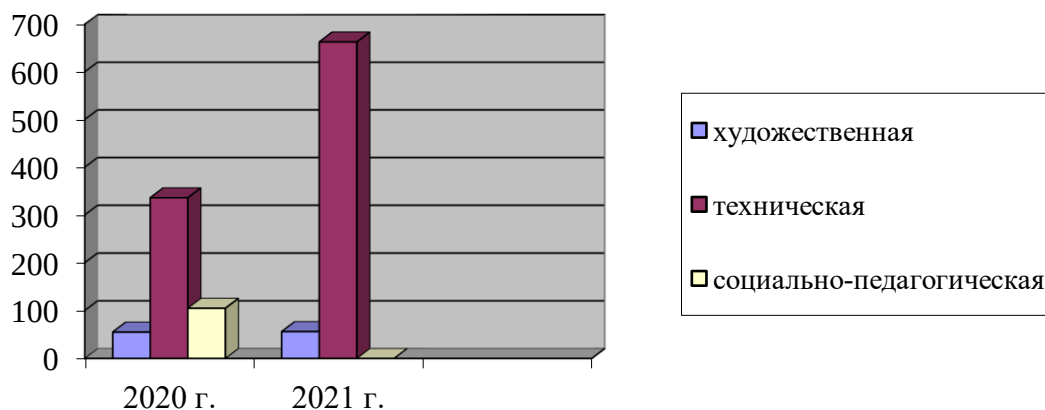
В МБУ ДО «ЦТТ и ПО» принимаются все желающие, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Максимально допустимая нагрузка на одного ребенка в неделю не должна превышать 12 академических часов в неделю.

Методы и технологии, используемые в работе творческих объединений Центра дают возможность обучающимся Центра реализовать себя в творческой деятельности, способствуют развитию способностей к самостоятельному решению проблем и постоянному самообразованию.

На начало 2021/2022 учебного года в Центре укомплектовано 38 объединений по интересам, на базе которых обучалось 718 человек по дополнительным общеразвивающим программам.

Количественный состав учащихся

№ п/п	Образовательная направленность	Количество групп		Количество учащихся	
		2020 г.	2021 г.	2020 г.	2021 г.
1.	Художественная	5	4	55	55
2.	Техническая	31	34	336	663
3.	Социально-педагогическая	7	-	105	-
	Всего:	43	38	496	718

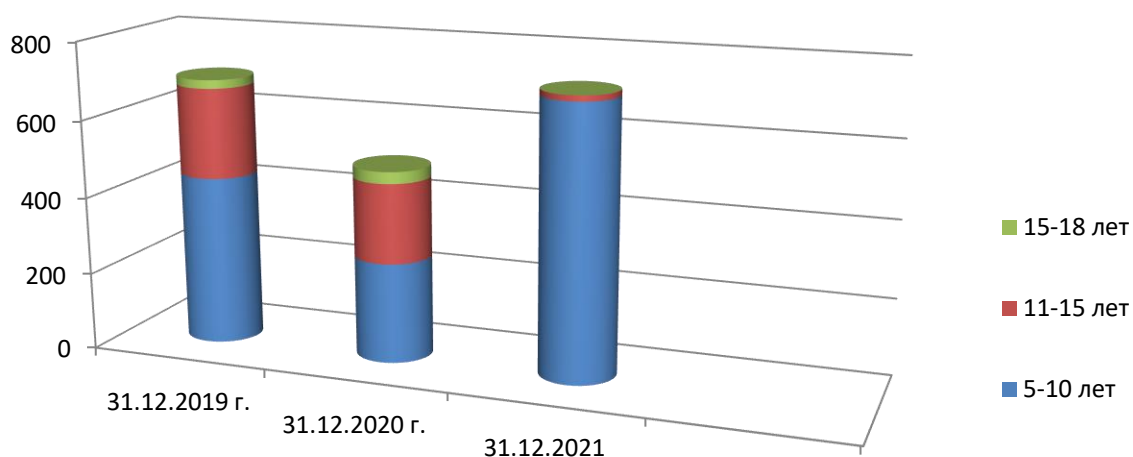


Анализ охвата учащихся объединениями технической, художественной и социально-педагогической направленностями за три года показал, что охват обучающихся увеличился на 5% по сравнению с 2019 годом. В 2021-2022 учебном году, в связи с сокращением штатов, набор учащихся на обучение в объединения социально-педагогической направленности не проводился.

Комплектование объединений в Центре производится в соответствии с Положением о порядке приёма, отчисления и исключения учащихся с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях, наполняемость объединений не превышает 27 человек.

Возрастной состав учащихся

Возраст	Численность учащихся					
	всего			из них девочек		
	на 31.12.19 г.	на 31.12.20 г.	на 31.12. 21 г.	на 31.12.19 г.	на 31.12.20 г.	на 31.12. 21 г.
5-10 лет	439	260	703	136	108	351
11-15 лет	234	206	15	134	83	4
15-18 лет	22	30	-	10	12	-
Всего:	695	496	718	280	203	355



Анализ показал, что в объединениях МБУ ДО «ЦТТ и ПО» изменился возрастной состав обучающихся, что связано с востребованностью дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся в возрасте 5-10 лет. Соотношение детей по половому признаку примерно одинаковое, т.к. общеобразовательные (общеразвивающие) программы для данного контингента учащихся удовлетворяют запросы, как девочек, так и мальчиков.

В соответствии с лицензией №6360 сер. 31ЛО1 №0001011 от 03.12.2014 г. занятия ведутся на базе десяти общеобразовательных организаций.

Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности при обучении по дополнительным общеразвивающим программам включает в себя образовательные программы 2-х направленностей: технической и художественной.

Всего 5 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

1. Техническая направленность – 4 программы;
2. Художественная направленность – 1 программа.

№ п/п	Название программы	Направленность	Возрастная категория	Срок реализации
1.	«Диапазон»	техническая	8 – 17 лет	2 года
2.	«Юный радио охотник»	техническая	7 – 10 лет	1 год
3.	«Техноренок»	техническая	5 – 7 лет	2 года
4.	«Lego-конструирование»	техническая	5 – 7 лет	2 года
5.	«Штрих»	художественная	5 – 7 лет	34 часа

Все дополнительные общеразвивающие программы реализуемые в Центре – авторские.

Анализ образовательной деятельности при обучении по программам профессиональной подготовки.

На 31 декабря 2021 года в МБУ ДО «ЦТТ и ПО» по программам профессиональной подготовки обучается 1349 учащихся.

В группах первого года обучения в 2021 – 2022 учебном году обучается 662 человека (27 групп) по профессиям: «Водитель транспортных средств категории «В»; «Оператор ЭВ и ВМ»; «Швея», «Младший воспитатель», «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования», «Слесарь по ремонту автомобиля», «Лаборант химического анализа».

В группах второго года обучения на начало 2021 – 2022 учебного года обучается 687 человек (27 групп) по профессиям: «Водитель транспортных средств категории «В»; «Каменщик»; «Оператор ЭВ и ВМ»; «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»; «Младший воспитатель», «Слесарь по ремонту автомобиля».

Сводная таблица контингента обучающихся по программам профессиональной подготовки в МБУ ДО «ЦТТ и ПО» за 2021-2022 уч. год (на начало года).

№ п/п	Профессия	Группы/ кол-во чел.				Кол-во групп	Кол-во уч-ся
		10 кл.		11 кл.			
1.	«Водитель транспортных средств кат «В»	15	400	15	358	30	758

2.	«Оператор ЭВ и ВМ»	4	91	2	52	6	143
3.	«Каменщик»			1	12	1	12
4.	«Швея»	2	31	-	-	2	31
5.	«Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования»	1	27	1	31	2	58
6.	«Младший воспитатель»	2	44	4	136	6	180
7.	«Слесарь по ремонту автомобиля»	2	51	4	98	6	149
8.	Лаборант химического анализа	1	18			1	18
Итого по «ЦТТ и ПО»		27	662	27	687	54	1349

Для изучения уровня освоения содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ проводилась промежуточная аттестация учащихся, где определился уровень освоения программного материала – 93%, и мониторинг часового выполнения общеобразовательных (общеразвивающих) программ, который составил 100%. Среднее значение этих двух показателей определило, что уровень освоения содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ высокий – 96,5%.

Уровень образовательных достижений учащихся за последние три года остается стабильно высоким.

Анализ уровня освоения содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ учащимися за последние три года свидетельствует о выполнении программ и учебного плана.

Увеличилось количество учащихся, включенных в различные формы проектной и деятельности, что свидетельствует о приоритетном значении для педагогов получение метапредметных результатов в процессе обучения детей не только старшего, но и младшего, а также дошкольного возраста. Со своими исследовательскими работами ребята выступают на конференциях, конкурсах различного уровня, городских и региональных совместно с социальными партнерами.

В образовательной организации сложились воспитательные традиции, оказывающие положительное воздействие на развитие обучающихся и вызывающие у них большой интерес: профориентационная акция «День открытых дверей», проведение акций ко Дню пожилых людей, «Наш чистый двор», «День матери» и др.

Большое значение придается военно-патриотическому направлению. В учреждении реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Диапазон патриотизма». Учащиеся объединения регулярно участвуют в радиоэкспедициях «Позывные воинской славы», посвященных Дню освобождения Старого Оскола от фашистских захватчиков и Дню Победы. Уже стало традицией проведение международных соревнований по радиосвязи на КВ «Служу Отечеству», «Шестая рота», «Сто шагов в небеса». Ежегодно проводится месячник военно-патриотического воспитания.

В честь празднования Великой Победы МБУ ДО «ЦТТ и ПО» активно включился во Всероссийскую акцию «Бессмертный полк».

Концепция воспитательной системы ДЗОЛ «Лесная поляна» строится с учетом основных направлений стратегии развития воспитания подрастающего

поколения, определенных в Конституции Российской Федерации. Организация воспитательной деятельности строится по принципам: природосообразности, гуманизма, социальной адекватности и активности, интеграции.

Одним из важных направлений в воспитательной системе лагеря является проведение профильных смен, участие в исследовательской и проектной деятельности.

Воспитательная работа осуществляется в процессе реализации программы деятельности «Путешествие на разноцветном поезде». Программа разработана с целью организации разностороннего воспитательного, развивающего процесса в загородном лагере, создания условий для приобретения детьми положительного социального опыта и развития творческих способностей детей и подростков.

Программа «Путешествие на разноцветном поезде» реализуется с 2009 года. Лагерный сезон состоит из 4-х смен, продолжительность каждой позволяет реализовать основные цели и задачи деятельности.

В целях реализации постановления Правительства Белгородской области от 22.07.2019 г. №317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области» в Старооскольском городском округе с 01.09.2019 г. внедрена система персонифицированного финансирования (ПФ ДОД). В настоящее время 99% учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам обучаются по сертификатам финансирования.

Коллектив Учреждения участвует в реализации мероприятий в рамках Стратегии развития образования белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы.

Одним из показателей эффективности образовательной деятельности являются творческие достижения учащихся. По итогам 2020-2021 учебного года 260 обучающихся МБУ ДО «ЦТТ и ПО» стали победителями и призёрами мероприятий различного уровня, что на 25% больше по сравнению с 2019-2020 учебным годом:

Уровень мероприятий	Число победителей и призеров 2018-2019 уч. год	Число победителей и призеров 2020-2021 уч. год
Международный	4	12
Всероссийский	24	19
Региональный	27	14
Муниципальный	152	215
Всего	207	260

Анализ учебно-материальной базы

Состояние учебно-материальной базы МБУ ДО «ЦТТ и ПО» позволяет осуществлять образовательную деятельность на уровне требований государственных образовательных стандартов и современной педагогической науки.

МБУ ДО «ЦТТ и ПО» функционирует в основном здании постройки 1966 года, являющемся типовым зданием школы, приспособленным к содержанию деятельности учреждения дополнительного образования. Общая площадь 6961 квадратный метр.

№ п/п	Название кабинета	Кол-во	Площадь	Техническая оснащенность кабинета
1.	Кабинет директора	1	35,38	Компьютер
2.	Приемная	1	11,16	Компьютер, принтер МФУ
3.	Кабинет заместителя директора	1	11,85	Компьютер, принтер
4.	Кабинет заместителя директора	1	15,40	Компьютер
5.	Методический кабинет	1	28,70	Компьютер – 4 шт.
6.	Кабинет по изучению профессии «Воспитатель»	1	46,22	Компьютер
7.	Кабинет выставка	1	46,75	Выставочные образцы
8.	Кабинет по изучению профессии «Швея»	1	55,42	Швейные машины – 12 шт., оверлок – 2 шт., утюг
9.	Кабинет по изучению профессии «Водитель ТС»	1	48,00	Компьютер, проектор, экран, средства регулирования дорожного движения, детское кресло для автомобиля, магнитная доска, наглядные пособия: дорожные знаки, дорожная разметка, устройство автомобиля, дорожное движение в городе.
10.	Кабинет по изучению профессии «Водитель ТС»	1	48,00	Компьютер, проектор, экран, средства регулирования дорожного движения, детское кресло для автомобиля, магнитная доска, наглядные пособия: дорожные знаки, дорожная разметка, устройство автомобиля, дорожное движение в городе.
11.	Кабинет по изучению профессии «Первая помощь»	1	45,63	Маникен СЛР (Александр), маникен ПП при удушье, маникен при удушье (Александр), маникен СЛР, шлем мотоциклетный. Наглядные пособия: табельные средства «ПП при ДТП». Плакаты: профтехнология №8, №5, азбука первой помощи, первая доврачебная медицинская помощь
12.	Кабинет по изучению профессии «ЭВ и ВМ»	1	95,70	Компьютер – 15 шт., автотренажер – 2шт., проектор, экран, принтер МФУ
13.	Кабинет старшего мастера	1	20,00	Компьютер – 2 шт., принтер
14.	Медицинский кабинет	1	33,50	Холодильник, проточный

				водонагреватель, алкотестер – 2 шт., фонендоскоп, тонометр, медицинский столик, медицинский шкаф, кушетка, сумка первой помощи.
15.	Кабинет заместителя директора по АХЧ	1	8,97	Компьютер
16.	Гардероб	1	36,24	
17.	Площадки по практическому вождению	2	5309 2200	

МБУ ДО «ЦТТ и ПО» располагает площадкой (5309 метров квадратных) для занятий по практическому вождению.

Автомобили для практического вождения: Лада 2107 – 5 шт., Лада 2105 – 14 шт., ВАЗ 2112 – 1 шт., ВАЗ 2110 – 3 шт.

Сведения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
Марка, модель	Lada 21054 0	Lada 21054 0	Lada 21054 0	Lada 21054 0	La da 21 05 40	La da 21 05 40	La da 210 540	La da 21 05 40	La da 21 05 40	La da 21 05 40	La da 210 540	La da 21 05 40	La da 21 05 40	Lada 21054 0	BA 32 11 24	BA 32 11 0	BO ГД АН 21 10	BA 32 10 53	La da 21 70 30
Тип транспортного средства	легко вая	легко вая	легко вая	легко вая	лег ков ая	лег ков ая	лег ков ая	лег ков ая	лег ков ая	лег ков ая	лег ков ая	лег ков ая	лег ков ая	легко вая	лег ков ая	лег ков ая	лег ков ая	лег ков ая	лег ков ая
Категория транспортного средства	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В	В
Год выпуска	2011	2011	2011	2011	20 11	20 08	200 8	20 08	20 08	20 08	200 8	20 08	20 08	2008	20 07	200 5	20 12	20 06	20 10
Государственный регистрационный знак	P254 ХС	P255 ХС	P256 ХС	P257 ХС	P2 58 ХС	M0 03 KE	M0 06 KE	M0 09 KE	M0 10 KE	M0 11 KE	M0 30 KE	M0 33 KE	M0 50 KE	M055 KE	K3 28 М С	E8 45 TX	H0 90 СВ	K9 72 ВН	P8 48 АМ
Регистрационные документы	ПТС	ПТС	ПТС	ПТС	ПТ С	ПТ С	ПТ С	ПТ С	ПТ С	ПТ С	ПТ С	ПТ С	ПТ С	ПТС	ПТ С	ПТ С	ПТ С	ПТ С	ПТ С
Собственность или иное законное основание владения транспортным средством	собс твен ност ь	собс твен ност ь	собс твен ност ь	собс твен ност ь	соб ст вен нос ть	соб ст вен нос ть	соб ст вен нос ть	соб ст вен нос ть	соб ст вен нос ть	соб ст вен нос ть	соб ст вен нос ть	соб ст вен нос ть	соб ст вен нос ть	собс твен ност ь	соб ст вен нос ть	соб ст вен нос ть	соб ст вен нос ть	соб ст вен нос ть	соб ст вен нос ть
Техническое состояние в соответствии с п.3 Основных положений	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
Наличие тягово-сцепного (опорно-сцепного) устройства	-	уста новле н		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тип трансмиссии(автоматическая или механическая)	меха ническая	меха ническая	меха ническая	меха ническая	ме хан иче ска я	ме хан иче ска я	ме хан иче ска я	ме хан иче ска я	ме хан иче ска я	ме хан иче ска я	ме хан иче ска я	ме хан иче ска я	ме хан иче ска я	меха ническая	ме хан иче ска я	ме хан иче ска я	ме хан иче ска я	ме хан иче ска я	ме хан иче ска я
Дополнительные педали в соответствии с п.5 Основных положений	уста новле ны	уста новле ны	уста новле ны	уста новле ны	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	уста новле ны	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы
Зеркала заднего вида для обучающего вождению в соответствии с п. 5 Основных положений	уста новле ны	уста новле ны	уста новле ны	уста новле ны	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	уста новле ны	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы
Опознавательный знак «Учебное транспортное средство» в соответствии с п.8 Основных положений	уста новле ны	уста новле ны	уста новле ны	уста новле ны	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	уста новле ны	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы	ус та нов лен ы
Наличие информации о	имее тся	имее тся	имее тся	имее тся	им ее	им ее	им ее	им ее	им ее	им ее	им ее	им ее	им ее	имее тся	им ее	им ее	им ее	им ее	им ее

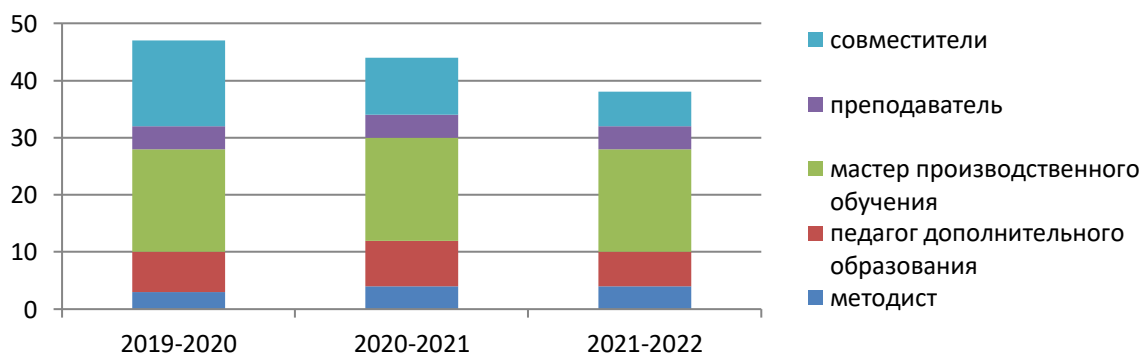
внесении изменений в конструкцию ТС в регистрационные документы					тс я	тс я	тс я	тс я	тс я	тс я	тс я	тс я	тс я		тс я	тс я	тс я	тс я	тс я
Страховой полис ОСАГО (номер, дата выдачи, срок действия, страховая организация)	30042 23076 25.02. 2019 1 год «Росг ост рах»	30042 25201 20.03. 2019 1 год «Росг ост рах»	30042 23077 25.02. 2019 1 год «Росг ост рах»	30042 25200 20.03. 2019 1 год «Росг ост рах»	30 04 22 52 02 01. 03. 20 19 1 год «Р осг ост тр ах»	30 04 22 308 0 25. 02. 20 19 1 год «Р осг ост тр ах»	300 02 422 308 75 30 0 25. 02. 20 19 9 1 год «Р осг ост тр ах»	30 04 22 30 81 25. 02. 20 19 1 год «Р осг ост тр ах»	30 04 22 30 81 25. 02. 20 19 1 год «Р осг ост тр ах»	300 04 22 291 30 026 5 83 84 25. 01. 11. 02. 20 20 19 8 1 год «Р осг ост тр ах»	30 04 22 30 83 84 25. 02. 02. 20 20 19 1 год «Р осг ост тр ах»	30 04 22 30 83 84 25. 02. 02. 20 20 19 1 год «Р осг ост тр ах»	30042 23085 25.02. 2019 1 год «Росг ост рах»	30 04 22 30 88 25. 02. 20 19 9 1 год «Р осг ост тр ах»	300 02 422 308 9 39 66 21. 17. 11. 20 18 1 год «Р осг ост тр ах»	30 02 90 75 02 11. 20 18 1 год «Р осг ост тр ах»	30 02 91 75 39 66 21. 01. 11. 20 18 1 год «Р осг ост тр ах»	30 02 90 75 02 11. 20 18 1 год «Р осг ост тр ах»	
					18. 03 20 19 1 год д	21. 02 20 19 1 год д	21. 02 20 19 1 год д	25. 09 20 18 1 год д	21. 02 20 19 1 год д	21. 02 20 19 1 год д	21. 02 20 19 1 год д	21.02 2019 1 год	21. 02 20 19 1 год д	21. 02 20 19 1 год д	25. 09 20 18 1 год д	21. 03 20 19 1 год д	25. 09 20 18 1 год д		
					соо тв ет ст ве т т	соо тв ет ст ве т т	соо тв ет ст ве т т	соо тв ет ст ве т т	соо тв ет ст ве т т	соо тв ет ст ве т т	соо тв ет ст ве т т	соо тв ет ст ве т т	соот ветс тве т	соо тв ет ст ве т т	соо тв ет ст ве т т	соот ветс тве т	соо тв ет ст ве т т	соо тв ет ст ве т т	
					-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

Анализ кадрового состава.

Состав трудового коллектива:

- педагогические работники: 2019-2020 уч. г. 47 человек;
2020-2021 уч. г. 44 человек;
2021-2022 уч. г. 38 человек
- обслуживающий персонал: 2019-2020 уч. г. 11 человек;
2020-2021 уч. г. 13 человек;
2021-2022 уч. г. 12 человек

Состав педагогического коллектива	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год
Методист	3	4	4
Педагог дополнительного образования	7	8	6
Мастер производственного обучения	18	18	18
Преподаватели	4	4	4
Совместителей	15	10	6



Образование педагогов	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Высшее	18	23	16
Среднее профессиональное	27	22	20
Среднее	3	3	2

Педагоги, имеющие почетные грамоты и звания:

№ п/п	Звания, награды	Количество
1	Почетный работник общего образования Российской Федерации	2
2	Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации	1

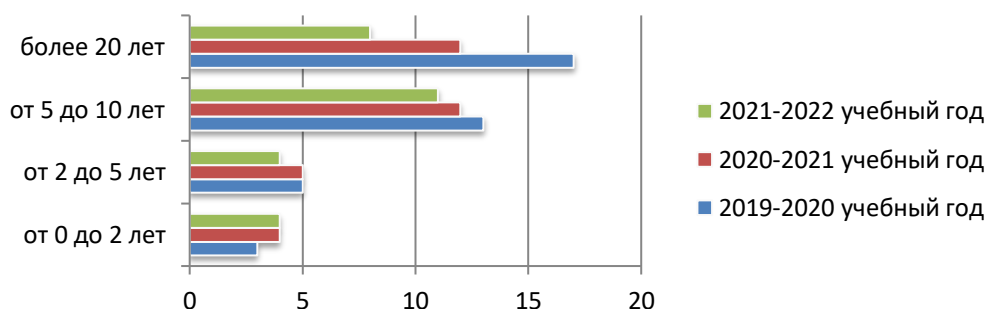
Данные о повышении квалификации педагогов:

- 2020 год – 23 человека;
- 2021 год – 2 человека.

Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер и регламентируется действующим законодательством. Педагогические работники проходят курсовую переподготовку в МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования».

Кроме курсов повышения квалификации используются такие формы повышения профессионального мастерства, как научно-практические конференции, образовательные конкурсы, конкурсы методических разработок.

Анализ стабильности педагогических кадров по стажу работы:



2019 – 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
- от 0 до 2 лет – 3 чел.	- от 0 до 2 лет – 4 чел.	- от 0 до 2 лет – 4 чел.
- от 2 до 5 лет – 5 чел.	- от 2 до 5 лет – 5 чел.	- от 2 до 5 лет – 4 чел.
- от 5 до 10 лет – 13 чел.	- от 5 до 10 лет – 12 чел.	- от 5 до 10 лет – 11 чел.
- от 10 до 20 лет – 10 чел.	- от 10 до 20 лет – 11 чел.	- от 10 до 20 лет – 11 чел.
- более 20 лет – 17 чел.	- более 20 лет – 12 чел.	- более 20 лет – 8 чел.

Использование в своей педагогической практике элементов современных педагогических технологий считается одним из критериев результативности работы педагога и является важным условием развития системы образования, в том числе и дополнительного образования. Педагоги дополнительного образования, преподаватели, мастера производственного обучения в своей деятельности применяют элементы следующих технологий: развивающее обучение, исследовательские и проектные методы, технология модульного и блочно-модульного обучения, технология использования в обучении игровых методов (ролевых, деловых и других видов обучающих игр), информационно-

коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии, информационно-развивающие, проблемно-поисковые, репродуктивные технологии.

Тем не менее, в Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на обозначено, что в сфере дополнительного образования детей недостаточно развиты дистанционные формы образования, требуют совершенствования новые образовательные технологии: проектные, исследовательские, профессионально-ориентированные, особенно в области техники, естественных и социальных наук.

При анализе внутренней среды в рамках стратегического планирования Программы развития учреждения проводился SWOT-анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны учреждения, возможности совершенствования образовательной деятельности и предполагаемые риски, исходящие из внутренней и внешней среды.

SWOT-анализ деятельности МБУ ДО «ЦТТ и ПО»

Внутренние факторы Внешние факторы	Сильные стороны (S) 1. Стабильный опытный коллектив 2. Эффективная система сотрудничества с другими общеобразовательными организациями и социальными институтами. 3. Ориентация содержания образования на ФГОС общего образования всех ступеней. 4. Инновационный характер образовательной деятельности. 5. Возможность непрерывного образования и воспитания (включая летний отдых). 6. Получение профессионального образования с присвоением квалификации по выбранной профессии; получение водительского удостоверения категории В.	Слабые стороны (W) 1. Материально-техническая база, требующая значительной модернизации 2. Минимум ставок АУП и прочих специалистов в штатном расписании 3. Низкий процент индивидуальных учебных планов для одаренных учащихся, учащихся с ОВЗ, инвалидов. 4. Низкий процент обобщения актуального опыта педагогических кадров.
Возможности (O) 1. Увеличение контингента 2. Формирование инновационной модели 3. Формирование предметной среды для развития учащихся 4. Внедрение в образовательную практику актуальных проектов	SO Стратегические опции Как МБУ ДО «ЦТТ и ПО» может использовать свои сильные стороны для освоения возможностей? 1. Расширение сфер деятельности центра (создание новых объединений по интересам, введение новых профессий, организация содержательного отдыха) 2. Создание координационного центра просвещения культуры	WO Стратегические опции Как МБУ ДО «ЦТТ и ПО» может преодолеть свои слабые стороны для освоения возможностей? 1. Привлечение дополнительных инвестиций 2. Расширение границ проектной деятельности 3. Налаживание эффективных связей с социальными партнерами и спонсорами. 4. Увеличение количества авторских дополнительных

5. Привлечение молодых специалистов	безопасного использования средств индивидуальной мобильности на базе учреждения. 3. Внедрение в систему воспитательной работы учреждения технологии социального проектирования.	программ, в том числе индивидуальных образовательных программ для учащихся.
Угрозы (Т) 1. Объективное «старение» педагогического коллектива 2. «Зависимость» от образовательных организаций города при составлении учебного расписания 3. Нескоординированность действий и планов различных структур и ведомств при реализации программ, проектов, мероприятий.	ST Стратегические опции Как МБУ ДО «ЦТТ и ПО» может использовать свои сильные стороны для нивелирования угроз? 1. Расширение сфер транслирования педагогического опыта и деятельности центра, в том числе и посредством тиражирования печатных и электронных изданий. 2. Организация методического сопровождения деятельности педагогов.	WT Стратегические опции Как МБУ ДО «ЦТТ и ПО» может преодолеть свои слабые стороны для нивелирования угроз? 1. Расширение спектра предоставляемых услуг, в том числе и дополнительных платных. 2. Привлечение молодых специалистов.

Анализ результатов деятельности за последние три года выявил ряд проблем, которые требуют решения с целью повышения эффективности функционирования учреждения с учетом определенных приоритетов развития:

- недостаточное количество учащихся и педагогов, участвующих в реализации учебных и воспитательных проектов;
- низкий процент образовательных программ и индивидуальных учебных планов для одаренных учащихся, учащихся с ОВЗ и детей инвалидов;
- низкий процент педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства и методических мероприятиях;

Следовательно, коллективу МБУ ДО «ЦТТ и ПО» необходимо создать все условия для максимального использования образовательных и материальных ресурсов, ориентированных на достижение необходимого качества образования.

Раздел 3. Концепция желаемого будущего состояния

Учреждение дополнительного образования должно предоставить будущему поколению возможности освоения культурных способов мышления, коммуникации и действия, овладения исследовательской, проектной, управленческой деятельностью, умениями применять полученные знания в своей практической деятельности. Создание условий для успешного образования и отдыха каждого учащегося. Это возможно при наличии организационных, педагогических, материальных условий и ресурсов, которые позволят выработать единые механизмы развития для каждого ребенка.

В результате реализации Программы развития МБУ ДО «ЦТТ и ПО» планируется получить следующие эффекты:

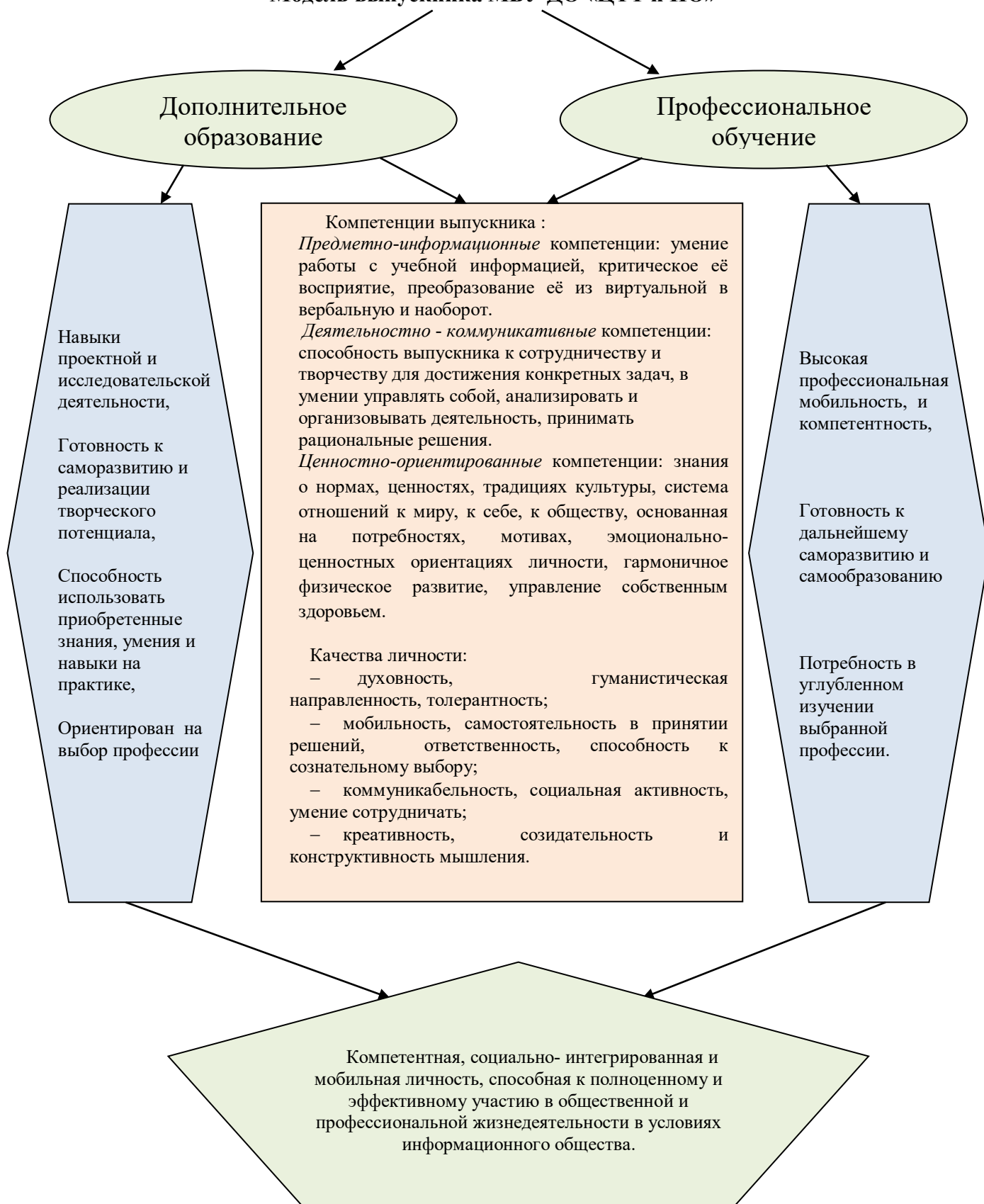
1. Организационно-педагогические эффекты:

- организационное развитие всех структурных элементов образовательного учреждения, обеспечивающих более высокую интеграцию обучения, воспитания, отдыха, личностного развития и социализации;
- новые возможности для воспитания, личностного развития и успешной социализации учащихся за счет повышения качества, вариативности и доступности дополнительного образования;
- развитие новых форм организации отдыха и оздоровления;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования, разработка программ нового поколения;
- совершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов, обеспечение методической и психологической поддержки их личностного роста посредством дистанционной методической деятельности;
- развитая образовательно-технологическая инфраструктура;
- предметные кабинеты, оснащенные интерактивным оборудованием, возможность организации индивидуальной и групповой работы,
- планирование и реализация индивидуальных образовательных планов учащихся;
- единая комплексная информационная система;
- участие в научно-образовательных проектах, конкурсах, в том числе дистанционных.

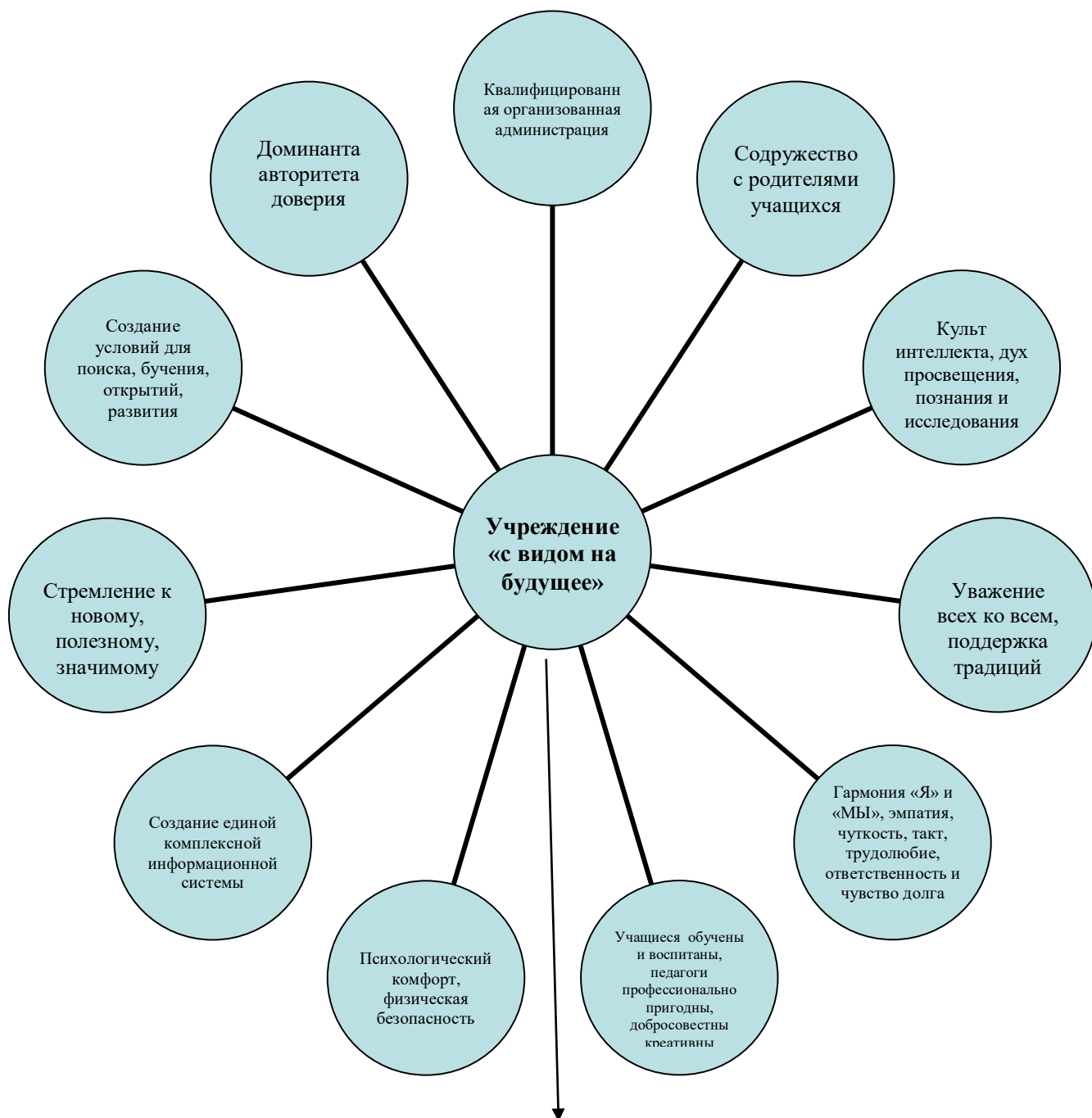
2. Социальные эффекты:

- повышение удовлетворенности молодого поколения качеством своей жизни за счет возможностей самореализации, предоставляемых образовательной организацией;
- снижение масштабов распространения в подростковой среде асоциальных явлений;
- вовлечение учащихся в организацию и реализацию социальных проектов, исследовательскую деятельность;
- многоуровневая воспитательная система, основанная на единых ценностно-целевых основаниях и эффективных механизмах социализации личности;
- развитие взаимодействия с социальными партнерами и привлечение ресурсов негосударственного сектора для успешной социализации личности каждого учащегося.

Модель выпускника МБУ ДО «ЦТТ и ПО»



Миссия Центра – создание наиболее благоприятных условий для развития творческих способностей и оздоровления учащихся, использование возможностей образовательного пространства Центра, привлечение социальных партнеров, гибкое реагирование на социально-культурные изменения среды.



Итоговая модель Центра

Инновационное образовательное учреждение, базирующееся на приоритетах педагогики сотрудничества, Стратегии «Доброжелательная школа», использующее в своей деятельности бережливые технологии, представляющее учащимся равные возможности в образовании и развитии в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Раздел 4. Цель и задачи Программы развития

Цель: создание оптимальных условий для развития, самоопределения и самореализации личности обучающихся, достижения функциональной грамотности как основы для осознанного выбора профессии и последующей успешной социализации.

Задачи:

- обеспечение качества дополнительного образования и профессионального обучения;
- повышение качества услуг, оказываемых в МБУ ДО «ЦТТ и ПО»;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности, развитие форм по организации отдыха и оздоровления детей в «ДЗОЛ «Лесная поляна»
- развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения;
- кадровое обеспечение развития Центра;
- совершенствование материально-технической базы.

Раздел 5. Стратегический план реализации Программы развития

Приоритетным механизмом осуществления запланированных мероприятий Программы развития МБУ ДО «ЦТТ и ПО» на 2022-2025 годы является реализация трех подпрограмм, разработанных для конкретизации деятельности коллектива учреждения по решению основных задач.

Портфели проектов для реализации Программы развития МБУ ДО «ЦТТ и ПО» на 2022 – 2025 гг.

№ п/п	Тема проекта	Цель проекта	Способ достижения цели	Результат проекта
Портфель проектов №1 «Творчество» и «Мастерство»				
1.1.	Создание системы массовых мероприятий на уровне учреждения («Технорята!»)	Разработка не менее 4-х тематических мероприятий для обучающихся в возрасте 5-8 лет	Организация и проведение тематических мероприятий для обучающихся в возрасте 5-8 лет на уровне учреждения	Разработанная система тематических мероприятий для обучающихся в возрасте 5-8 лет на уровне учреждения к 01.09.2023 г.
1.2.	Создание профильных смен на базе структурного подразделения ДЗОЛ «Лесная поляна»	Охват не мене 300 учащихся занятиями в структурном подразделении ДЗОЛ «Лесная поляна»	Организация работы 3-х профильных смен на базе структурного подразделения ДЗОЛ «Лесная поляна»	В период 2022-2025 г.г. с 01.06 по 31.08 организована работа летних профильных смен с охватом не мене 600 детей на базе структурного подразделения ДЗОЛ «Лесная поляна»
Портфель проектов №2 «Профессионализм»				
2.1.	Совершенствование и модернизация образовательной деятельности	Модернизировать нормативно-методическую базу МБУ ДО «ЦТТ и ПО» на 90%	Разработка актуальной нормативно-методической базы МБУ ДО «ЦТТ и ПО»	К 01.09.2025 г. создана учебно-методическая база МБУ ДО «ЦТТ и ПО», разработаны методические материалы и рекомендации по использованию новых образовательных технологий в педагогической практике.
Портфель проектов №3 «Среда»				
3.1.	Улучшение процесса подачи	Сокращение времени подачи	Оптимизация рабочего	Оптимизация работы, сокращение

	заявлений на обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	заявления и повышение удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся при пользовании услугой	пространства по системе 5С, визуализация учебного процесса	временных потерь при подачи заявлений, повышение трудоспособности сотрудников МБУ ДО «ЦТТ и ПО» к 30.09.2022 г.
3.2.	Создание системы просвещения учащихся Старооскольского городского округа при использовании средств индивидуальной мобильности на базе МБУ ДО «ЦТТ и ПО»	Вовлечь в деятельность по формированию культуры безопасного использования средств индивидуальной мобильности не менее чем 1500 учащихся Старооскольского городского округа мая 2021 года	Создание координационного центра просвещения культуры безопасного использования средств индивидуальной мобильности на базе учреждения	Функционирование координационного центра, обеспечивающего вовлечение не менее чем 1500 учащихся СГО в деятельность по формированию культуры безопасного использования средств индивидуальной мобильности
3.4.	Создание технологии «буккросинга» для развития социального интеллекта и инициативы у обучающихся МБУ ДО «ЦТТ и ПО»	Приобщение участников образовательных отношений МБУ ДО «ЦТТ и ПО» к чтению как к виду познавательной деятельности, средству духовно-нравственного воспитания и форме проведения досуга	Разработка и оформление «читающего уголка» в Центре	Разработана система тематических мероприятий по приобщению участников образовательных отношений к чтению

Раздел 6. Концепция брендинга МБУ ДО «ЦТТ и ПО»

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения
Директор	Сумароков Вадим Климентьевич
Заместители директора	Таршилова Елена Михайловна, Проскурина Елена Николаевна
Адрес	309514, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Советская, д. 11-а
Телефоны:	(4725) 42-62-96, (4725) 42-29-27
Сайт:	http://cttpo.ucoz.ru/
E-mail:	dop-cttpo@so.belregion.ru

6.1. История

Проблемы прежнего решения	Отсутствие логотипа
События, которые привели к необходимости корректировки прежнего решения	Реорганизация муниципального бюджетного образовательного учреждения «Старооскольский межшкольный учебный комбинат» и муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского (юношеского) технического творчества №1» в форме слияния

6.2. Позиционирование

6.2.1. Цели разработки

Требования к узнаваемости / известности	100% целевой аудитории должны: – ассоциировать логотип, постоянные графические элементы и всю исходящую информацию с брендом МБУ ДО «ЦТТ и ПО»; – знать о деятельности, которую ведёт МБУ ДО «ЦТТ и ПО»; – понимать предназначение организации и место Института в сфере образования на территории Старооскольского городского округа; – иметь позитивное отношение к МБУ ДО «ЦТТ и ПО»
Ожидаемый эффект для общественности	Жители Старооскольского городского округа, связанные с общим и дополнительным образованием, профессиональным обучением, должны в целом узнавать образ МБУ ДО «ЦТТ и ПО», понимать предназначение организации

6.2.2. Описание предоставляемых услуг

Совокупность четких и очевидных черт услуги, которые аудитория ей приписывает и которые позволяют определить место услуги в ряду аналогичных	Образовательная деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения: – реализация программ профессионального обучения учащихся; – реализация дополнительных общеразвивающих программ; – предоставляет возможности для успешного личностного роста и развития; – формирует благоприятную социокультурную среду, проектные и исследовательские компетенции обучающихся и педагогов
--	--

6.2.3. Потребитель

Пол, возрастные группы аудитории	Общая аудитория – дети в возрасте от 5 до 18 лет. Ядро целевой аудитории: 2556 человек (1385 - мальчики, 1171 – девочки) Заказчики услуги: родители (законные представители) категорий, указанных выше
География	Ядро целевой аудитории сконцентрировано в Старооскольском городском округе
Социальные группы потребителей, статус	Из семей рабочих и служащих – 90,9 %. Из семей предпринимателей – 6,8 %. Из семей пенсионеров – 0,7 %. Из семей инвалидов – 1,6 %.

6.2.4. Отправные точки

Корпоративная философия	см. «Устав МБУ ДО «ЦТТ и ПО», «Кодекс профессиональной этики работников МБУ ДО «ЦТТ и ПО»
Принципы и кредо	Карьера начинается с детства
История и легенда	см. п. 1.2. «Информационная справка» Программы развития МБУ ДО «ЦТТ и ПО» на 2019–2021 гг.)
Этика	«Кодекс профессиональной этики работников МБУ ДО «ЦТТ и ПО»
Традиции и ритуалы	Традиционные мероприятия: – профориентационная акция «Твоя карьера в твоих руках»; – конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»; – фотоконкурс «Мой город: вчера и завтра»; – фотоконкурс «Мое святое Белогорье»; – выставка творческих работ «Ларец новогодних чудес»; – международные соревнования по радиосвязи на КВ «Служу Отечеству»;

-
- радиоэкспедиция «Позывные воинской славы»;
 - международные соревнования по радиосвязи на КВ «Шестая рота»;
 - международные соревнования по радиосвязи на КВ «Сто шагов в небеса»;
 - международные соревнования по радиосвязи на КВ «Салют Победы»;
 - фотоконкурс «Земля Российского подвига»;
 - конкурс «Я – будущий водитель»;
 - конкурс «Автобум»
-

6.2.5. Визуальные элементы (константы)

Логотип:

на круглом щите изображён триколор, один из официальных государственных символов Российской Федерации; белый цвет символизирует свободу, благородство, чистоту помыслов и намерений; синий – безупречность, верность, честность; красный – мужество, смелость, волю к победе; в значениях цветов триколора основные черты личности гражданина и патриота; шестерёнка – символ труда, прогресса и непрерывного движения вперед; в верхней части шестерёнки расположено название образовательного учреждения в виде аббревиатуры «ЦТТ и ПО»; в центре логотипа – окружность, заключающая в себе название города Старый Оскол, и герб города.



6.2.6. Носители логотипа

Носители графических элементов бренда

Внутренняя документация Центра; материалы наружного оформления мероприятий, проводимых Центром (плакаты, штендеры, баннеры, перетяжки и пр.); имиджевые носители (бейджи сотрудников Центра, буклеты, сувениры и пр.); элементы оформления помещений Центра (информационные стенды, вывески и пр.); грамоты, почётные грамоты, дипломы, благодарности, выдаваемые от имени Центра; поздравительные открытки от имени Центра.

6.3. Стратегия

6.3.1. Обещания

Рациональные обещания: преимущества, которые получит потребитель от обращения к данному поставщику услуг	см. п. 2.1. и п. 2.2. настоящего документа
Психологические ожидания: социальное и эмоциональное одобрение, самореализация потребителя, престиж, развитие талантов и т.п.	см. п. 2.1. и п. 2.2. настоящего документа

6.3.2. Доказательства

Свойства услуги, которые доказывают, оправдывают и заставляют верить обещанию	см. п. 2.1. и п. 2.2. настоящего документа, «Устав МБУ ДО «ЦТТ и ПО», «Кодекс профессиональной этики работников МБУ ДО «ЦТТ и ПО»
---	---

6.3.3. Личность бренда

Тип отношений и тон общения, которые марка должна устанавливать с потребителями («друг», «помощник», «агрессор», «путеводитель» и т.п.).	Помощник, советник, друг, путеводитель, организатор, консультант
--	--

6.4. Средства коммуникации

Внутренние каналы коммуникации:	- официальный сайт http://cttpo.ucoz.ru; - мероприятия, проводимые Учреждением; - персональные страницы педагогических работников МБУ ДО «ЦТТ и ПО» в сети Интернет; - информационные стенды, вывески в помещениях Учреждения
Внешние каналы коммуникации:	- городская пресса (газеты «Педагог. Вожатый. Родитель», «Зори» и др.); - городские электронные СМИ (kavikom.ru, oskol.city); - социальные сети (vk.com, odnoklassniki.ru, facebook.com); - справочные службы (yandex, 2gis, business google и др.)

Раздел 7. Механизм реализации Программы развития

Под основным механизмом реализации запланированных мероприятий по реализации Программы развития МБУ ДО «ЦТТ и ПО» подразумевается реализация подпрограмм, разработанных для конкретизации деятельности коллектива учреждения по решению основных задач.

1. Направление «Творчество» и «Мастерство».

Цель: создание условий для персонализации образования через «ситуацию успеха» каждого учащегося, каждого педагога.

Направление включает:

- мероприятия по планированию и разработке образовательных программ, учебных и воспитательных проектов, индивидуальных образовательных программ и учебных планов;
- разработку критериев индивидуальных достижений учащихся и мер поощрения.

2. Направление «Профессионализм».

Цель: создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в свете новых требований к современному образованию.

Направление включает:

- комплекс мер по формированию позитивного имиджа педагога;
- мероприятия по материальной и профессиональной поддержке молодых специалистов: условия стимулирования педагогического труда, организация наставничества и методического сопровождения деятельности молодого педагога;
- внедрение вариативных практико-ориентированных форм повышения квалификации (дистанционной, блочно-модульной, персонифицированной накопительной формы по индивидуальному образовательному маршруту, индивидуальных стажировок).

3. Направление «Среда».

Цель: создание современной предметно-пространственной среды учреждения.

Направление включает:

- расширение и пополнение фонда методических, программных и дидактических материалов;
- обеспечение ИК-ресурсами;
- оборудование учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с современными требованиями;
- расширение и пополнение фонда технических и учебных транспортных средств.

Раздел 8. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития и целевые индикаторы, показатели ее эффективности

Результатом реализации Программы развития к 2025 году должна стать мотивирующая образовательная среда, обеспечивающая «социальную ситуацию развития» учащихся. Достижение результата обеспечит решение обозначенных задач:

- обеспечение качества и доступности дополнительного образования, профессионального обучения и отдыха; совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательной деятельности и оздоровления через реализацию направлений «Творчество» и «Мастерство»;
- развитие кадрового потенциала МБУ ДО «ЦТТ и ПО» через реализацию направления «Профессионализм»;
- совершенствование материально-технического оснащения учреждения через реализацию направления «Среда».

8.1. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития

На уровне учащихся:

1. Достижение модели выпускника, предполагающей формирование базовых национальных ценностей, духовности и нравственности, патриотизма.
2. Вовлечение учащихся в учебную и социально значимую проектную и исследовательскую деятельность.
3. Положительная динамика результатов участия в массовых мероприятиях различного уровня.
4. Увеличение охвата учащихся дополнительным образованием.
5. Предоставление образовательных услуг учащимся с ОВЗ, детям-инвалидам.
6. увеличение численности детей, охваченных организованным отдыхом и оздоровлением.

На уровне родителей:

1. Возможность получения детьми дополнительного образования, расширение и углубление их развития для дальнейшей успешной интеграции в общество и экономику;
2. Развитие позитивной ценностной ориентации и индивидуальных способностей личности ребенка при целенаправленном участии педагогов-профессионалов;
3. Возможность получения компетентной педагогической консультации по вопросам индивидуального развития ребенка.
4. Результат обучения детей в виде сформированных у них общих и специальных компетенций.
5. Возможность получения детьми полноценного и безопасного отдыха и оздоровления.

На уровне педагогов:

1. Увеличение числа молодых специалистов.
2. Высокий уровень профессиональной компетентности, рост личных и профессиональных достижений педагогических кадров посредством дистанционной методической деятельности.
3. Готовность к работе в условиях нового содержания образования: актуализация содержания дополнительных образовательных программ и программ профессиональной подготовки в соответствии с приоритетными направлениями развития образования, разработка индивидуальных учебных планов.
4. Высокий уровень методической компетентности педагогов, способность системно решать педагогические проблемы с помощью современных технологий.
5. Совершенствование форм повышения профессиональной компетентности педагогов.

На уровне образовательной деятельности:

1. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования; профессионального обучения и отдыха, разработка программ нового поколения, специальных программ и индивидуальных учебных планов для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов.
2. Современная модель информационно-методического пространства, учебно-методического комплекса.

3. Обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательных отношений и создание необходимых условий их деятельности.

4. Создание условий для предоставления образовательных услуг МБУ ДО «ЦТТ и ПО» с использованием ресурсов негосударственного сектора.

5. Создание предметной среды для организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и инвалидами.

6. Обеспечение адресности, индивидуализации и дифференциации образовательной деятельности.

На уровне городского округа:

1. Выполнение социального заказа населения Старооскольского городского округа.

2. Повышение конкурентоспособности МБУ ДО «ЦТТ и ПО» и его социального статуса.

3. Создание условий для оказания образовательных услуг современного качества.

8.2 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития

Для оценки эффективности реализации Программы развития используется система целевых индикаторов, которые отражают выполнение мероприятий Программы развития, характеризуют текущие и конечные результаты, обеспечивают мониторинг их динамики за оцениваемый период с целью уточнения степени решения задач и выполнения программных мероприятий.

Оценка эффективности реализации Программы развития производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

№ п/п	Показатели и индикаторы эффективности	Единицы измерения	2023	2024	2025
Направление «Творчество» и «Мастерство»					
1.	Доля учащихся, вовлеченных в реализацию учебных и воспитательных проектов, от общего количества учащихся	%	45	50	50
2.	Доля учащихся, участников и победителей в конкурсах различного уровня, от общего количества учащихся	%	28	30	35
	Доля учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам в рамках ПФ ДОД	%	95	97	99
5.	Количество программ профессиональной подготовки учащихся	шт.	17	17	19
6.	Уровень удовлетворенности участников образовательных	высокий средний	высокий	высокий	высокий

	отношений образовательных услуг	качеством	низкий			
7.	Уровень	удовлетворенности	%	100	100	100
	участников летней оздоровительной	кампании	качеством услуг по			
	отдыху и оздоровлению					
9.	Доля	детей,	получивших	%	96,6	96,8
	выраженный	оздоровительный	эффект в общей численности детей,			97
	охваченных	организованным	отдыхом и оздоровлением			
Направление «Профессионализм»						
1.	Доля педагогических работников,	имеющих	квалификационную	%	50	60
	категорию					75
2.	Доля педагогов, прошедших курсы	повышения	квалификации и	%	100	100
	профессиональную переподготовку					100
3.	Доля педагогов, принимающих	участие	в конкурсах	%	7	9
	профессионального мастерства					11
4.	Доля педагогов, участвующих в	реализации	учебных и	%	45	50
	воспитательных проектов					50
5.	Доля педагогов в возрасте до 30 лет			%	3	5
6.	Доля авторских дополнительных	общеразвивающих	программ	%	100	100
						100
Направление «Среда»						
1.	Количество учебных кабинетов,	оборудованных в соответствии с	современными требованиями	шт.	8	8
						9
2.	Доля внебюджетных поступлений	(от суммы бюджета)		%	6	6
						6
3.	Количество договоров с СПО			шт.	4	4
						5

Раздел 9. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития

Нормативно-правовое: формирование пакета документов, обеспечивающих образовательную деятельность, в соответствии Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. №1642; пакета комплексно-целевых программ, обеспечивающих самоопределение и самообразование учащихся; разработка локальных актов и положений, программы стимулирования и поощрения результативной деятельности педагогических работников; Устав, договор с учредителем.

Программно-методическое: формирование банка авторских образовательных программ и методических материалов; разработка рекомендаций по внедрению

системно-деятельностных технологий в образовательную деятельность; индивидуальные образовательные программы и учебные планы учащихся; разработка учебных и воспитательных проектов; направлений «Творчество», «Мастерство», «Профессионализм», «Среда».

Информационное: информирование педагогического коллектива, родителей, учащихся о характере преобразований в учреждении, совершенствование информационно-технического оснащения учебных кабинетов; создание модели дистанционного общения между участниками образовательных отношений.

Кадровое: использование дистанционных форм повышения квалификации педагогов, разработка методических рекомендаций по применению ИКТ в учебной деятельности, проведение постоянно действующих семинаров, практикумов для педагогов; организация наставничества для молодых специалистов.

Организационное: составление учебного плана и расписания для работы по индивидуальным учебным планам и программам; разработка программы обучения педагогов, участвующих в сетевом взаимодействии и дистанционном обучении.

Материально-техническое и финансовое: обеспечить наличие интерактивных наглядных пособий и обучающих программ, программ дистанционного обучения; привлечь внебюджетные финансовые средства, осуществить поиск дополнительных источников финансирования.

Раздел 10. Описание мер регулирования и управления рисками

Риски	Отрицательное влияние	Меры преодоления рисков
Финансово-экономические	Недостаточное финансирование мероприятий Программы развития	Ежеквартальное осуществление оценки эффективности мер по регулированию расходов; привлечение внебюджетных средств; поиск дополнительных источников финансирования
Нормативно-правовые	Несвоевременное принятие необходимых нормативно-правовых актов, координирующих реализацию мероприятий Программы развития	Обеспечение системного мониторинга реализации Программы развития и оперативное внесение в нее необходимых изменений
Организационные и управленческие	Отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы	Согласованность действий участников реализации Программы развития
	Формальный подход к реализации Программы развития	Изменение стиля управления коллективом, принятие решений на основе коллегиальности
	Невыполнение отдельных задач Программы развития	Ежегодная корректировка плана деятельности по реализации Программы развития
Кадровые	Недостаточная готовность педагогических кадров к	Реализация комплекса мероприятий, направленных на

	запланированным изменениям в учреждении	повышение готовности педагогических кадров к запланированным изменениям в учреждении
	Неготовность молодых специалистов к работе в новых условиях	Реализация комплекса мероприятий по материальной и профессиональной поддержке молодых специалистов

